

Seri Pendidikan Buddhis

Dharma Sehari-hari



Setingkat TK A

Bab 1 : Sikap Selama Puja Bakti

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan sikap puja bakti yang benar melalui gambar-gambar dan mempraktekannya
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Peserta didik praktek langsung
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan.

Duduk bersimpuh lutut sambil bersikap anjali adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita akan membacakan parita.

Duduk bersila adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita bermeditasi

Pada saat mendengarkan Dharma bisa menggunakan sikap duduk yang manapun yang paling nyaman, tetapi tetap dengan sikap yang sopan.

Bab 2 : Sikap di dalam Wihara

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan sikap yang baik dan benar ketika berada di dalam Wihara
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Peserta didik dibimbing untuk mempraktikannya
- Peserta didik memilih gambar yang menunjukkan sikap yang baik ketika di dalam Wihara dengan menebalkan titik-titik pada gambar.

1



2



3



Lengkapi titik-titik pada kakak disamping ini dengan pensil, sehingga menjadi sikap meditasi.

Catatan:

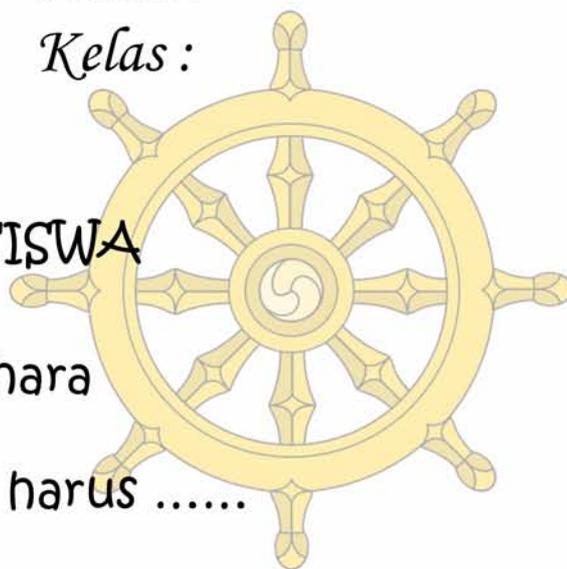
Sikap yang baik ketika berada di dalam Wihara yaitu duduk tenang/nyaman posisi duduk boleh bersimpuh lutut, bersimpuh ataupun bersila serta tidak mengganggu orang lain.

SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/TKA/5/2
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 2
Sikap di dalam Wihara



Di dalam wihara sikapku harus



duduk dengan satu kaki kedepan



duduk bersila

Beri tanda (✓) pada sikap yang benar.

Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--	--

Bab 3 : Sikap Pada Saat Belajar

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan sikap yang benar pada waktu belajar
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Peserta didik dibimbing untuk mempraktikannya
- Peserta didik memilih gambar yang benar dengan mewarnainya
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

Sikap duduk pada saat belajar di sekolah minggu boleh bersimpuh maupun bersila sesuai kenyamanan masing-masing dan tidak mengganggu orang lain.

SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/TKA/5/3
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 3
Sikap Pada Saat Belajar



Sikapku yang baik pada saat belajar adalah ...
Ayo mewarnai !



Duduk bersila didepannya ada meja gambar



Duduk dengan kaki terbuka lebar dan di atasnya ada meja gambar

Nilai Paraf Guru

Bab 4 : Menyukai Wihara dan Sekolah Minggu

Petunjuk Pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya manfaat Sekolah Minggu dan ke wihara
- Peserta didik mewarnai gambar suasana belajar di wihara
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

Wihara adalah salah satu tempat ibadah umat Buddha. Wihara adalah tempat yang tepat untuk berbuat baik. Di wihara kita bisa mengembangkan Buddha Dharma (Ajaran Buddha) dengan cara membaca paritta, mendengarkan Dharma, berdana dan juga belajar di Sekolah Minggu. Jika kita sering ke wihara, kita akan mempunyai banyak teman dan tentu saja teman kita adalah teman-teman yang baik. Jika kita sering berbuat baik maka hidup kita akan bahagia.

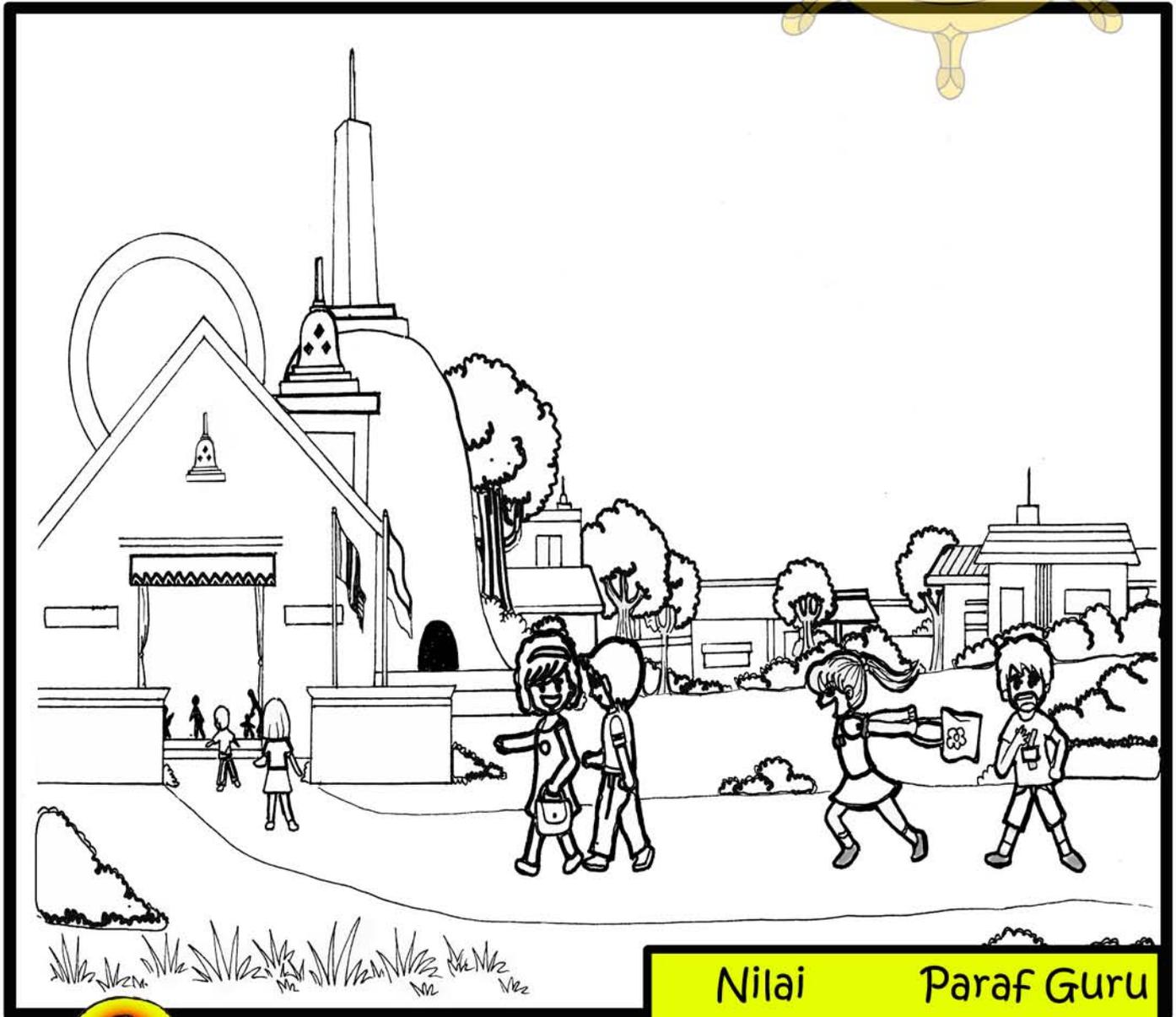
SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/TKA/5/4
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 4
Menyukai Wihara dan Sekolah Minggu

Ayo mewarnai gambar!



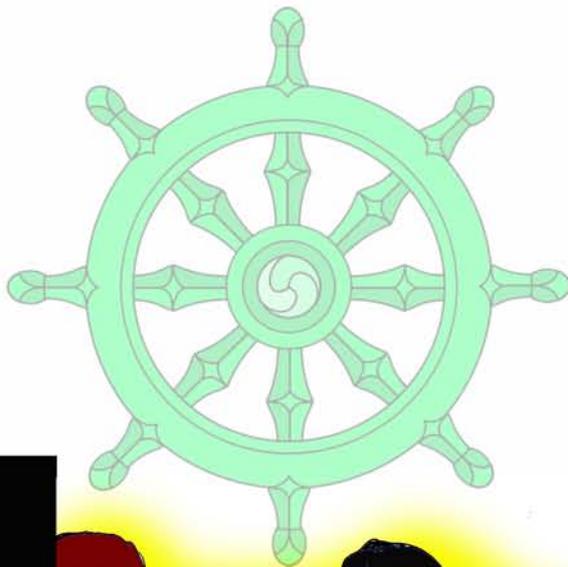
Nilai Paraf Guru



Bab 5 : Menyayangi dan Menghormati Orang Tua

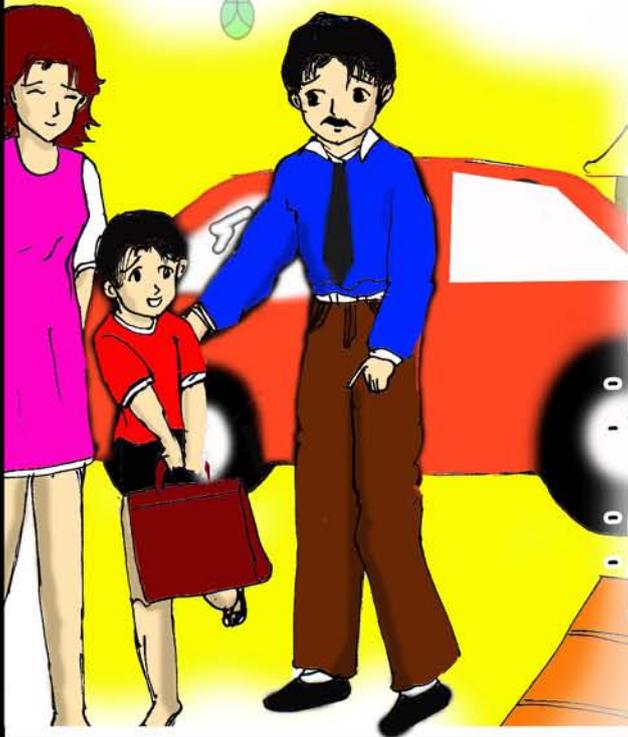
Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya menyayangi dan menghormati orang tua
- Peserta didik memilih gambar yang menunjukkan sikap menyayangi dan menghormati orang tua dengan memberi tanda (✓), kemudian peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Pembimbing mengajukan pertanyaan lisan
- Siapa yang sudah menyayangi dan menghormati orang tua?
- Bagaimana caranya?
- Siapa yang belum pernah menyayangi dan menghormati orang tua?
- Mulai saat ini apa yang harus di lakukan?
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

- Orang tua adalah orang yang melahirkan kita, orang yang mendidik dan merawat kita, orang tua adalah orang yang membuat kita ada di dunia ini.
- Tanpa orang tua kita tidak akan menjadi seperti sekarang ini.
- Kita tumbuh besar, menjadi anak yang baik dan pintar semua karena orang tua.
- Kasih sayang orang tua tidak ada batasnya, bagaikan matahari yang menyinari bumi sepanjang hari tidak kenal lelah dan tidak pernah mengeluh. Terus memberi dan tidak pernah mengharapkan balas budi.
- Untuk itu kita harus menyayangi dan menghormati orang tua dengan cara:
 - Melayaninya dan merawatnya jika sakit
 - Patuh dan hormat, mendengarkan nasehatnya
 - membantunya jika dalam kesulitan
 - selalu mendampingi dalam keadaan suka maupun duka



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/TKA/5/5
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 5

Menyayangi dan Menghormati Orang Tua

Aku menyayangi dan menghormati orang tuaku, sikapku yang baik adalah

.....



A. Merawat orang tua yang sakit

B. Anak membuang sampah sembarangan ketika ibu sedang menyapu.

Beri tanda (✓) Pada salah satu kolom Gambar diatas tentang sikap seorang Anak yang Baik.



Nilai Paraf Guru

Bab 6 : Menyayangi dan Menghormati Anggota Keluarga

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya menghormati dan menyayangi anggota keluarga
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

Dalam keluarga terdiri dari ayah, ibu dan anak (keluarga inti)

Anggota keluarga terdiri dari kakek, nenek dan saudara

Anggota keluarga lain terdiri dari pembantu rumah tangga, tukang kebun, sopir

Semua anggota keluarga ini harus saling menghormati dan menyayangi agar hidup menjadi rukun dan damai tidak ada pertengkaran.

Menghormati dan menyayangi anggota keluarga yang lain dengan cara:

- Saling membantu
- Saling menghargai (tidak saling mengejek), bicara sopan
- Saling mengingatkan hal-hal yang baik
- Saling bekerja sama
- Saling perhatian

SMB:.....

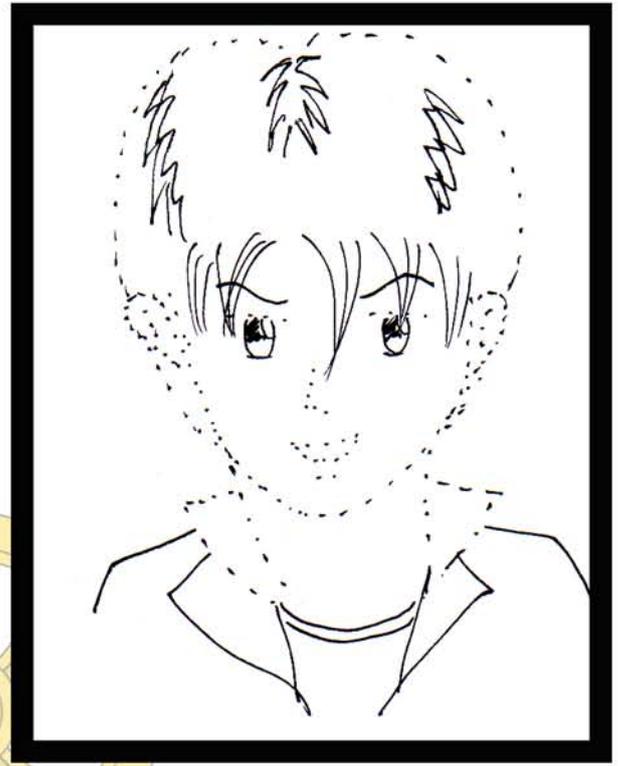
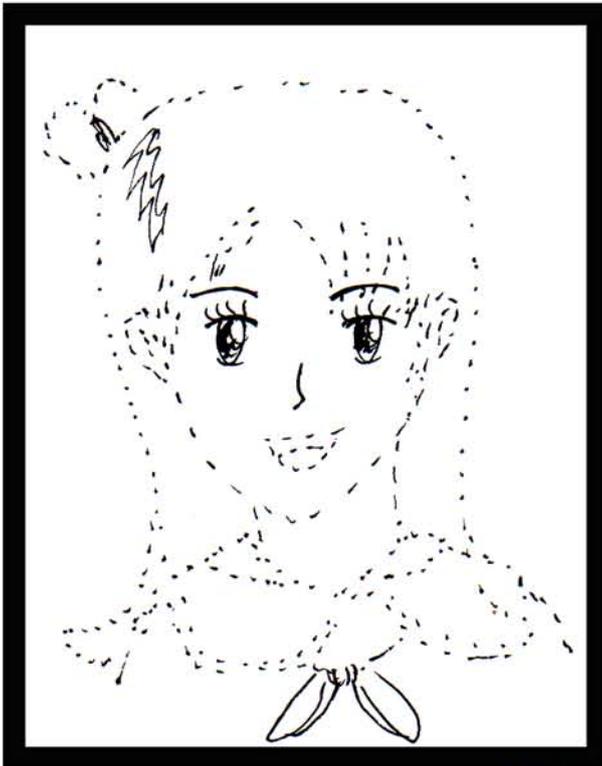
Nama :

Kelas :

LK/TKA/5/6
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 6
Menyayangi dan Menghormati
Anggota Keluarga

Lengkapi Gambar



A. Gambar Wajah Perempuan

B. Gambar Wajah Laki-laki

Pertanyaan lisan

Orang yang paling aku sayangi dalam keluargaku adalah...
karena...



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

Bab 7 : Menyayangi dan Menghormati Orang yang Lebih Tua

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua,
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

Orang yang lebih tua terdiri dari: ayah, nenek, kakek, kakak, paman, bibi, pembantu, tukang kebun atau orang lain yang usianya lebih tua dari kita (teman, tetangga dll).

Kita harus menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua karena, sebagian besar orang yang lebih tua memiliki pengetahuan, pengalaman serta ilmu yang lebih banyak dari kita, karena orang yang lebih tua dapat belajar lebih lama.

Dengan pengetahuan, pengalaman serta ilmu yang lebih banyak daripada kita di harapkan para orang yang lebih tua dari kita dapat memberi teladan yang baik untuk kita semua, dapat memberi nasehat dan mengingatkan kepada hal-hal yang baik berdasarkan pengalaman mereka.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/TKA/5/7
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 7

Menyayangi dan Menghormati Orang yang Lebih Tua

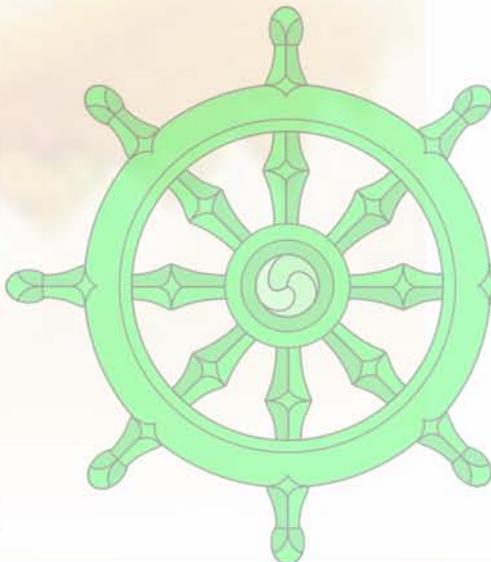
Perhatikan gambar!
Ceritakan!



Pertanyaan lisan!
Apakah sikap anak itu baik?.....

Mengapa?.....

.....



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

Bab 8 : Menjadi Teman yang Baik dan Peduli dengan Orang-orang yang Cacat

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan ciri-ciri teman yang baik , salah satunya adalah mau berteman dengan siapa saja termasuk dengan orang yang cacat.
- Pembimbing menunjukkan gambar orang cacat
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Teman yang baik adalah seorang teman yang mau berteman dengan siapa saja dan tidak pilih-pilih termasuk dengan orang cacat.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/TKA/5/8
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 8

Menjadi Teman yang Baik dan Peduli dengan Orang-orang yang Cacat

Perhatikan gambar!



1. Perasaanku melihat gambar ini

.....

2. Yang harus aku lakukan jika aku bertemu atau melihat orang cacat yang membutuhkan bantuan adalah

.....

.....



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

Bab 9 : Selalu Baik kepada Semua Orang

Petunjuk pembimbing:i

- Pembimbing menjelaskan pentingnya bersikap baik kepada semua orang tanpa membeda- bedakan suku, agama, ras dan lain-lain.
- Pembimbing menunjukkan gambar berbagai macam status sosial yang ada dan menjelaskannya
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

Kita hidup di dunia ini mempunyai kedudukan yang sama jangan membeda-bedakan satu sama lain.

SMB:.....

Nama :

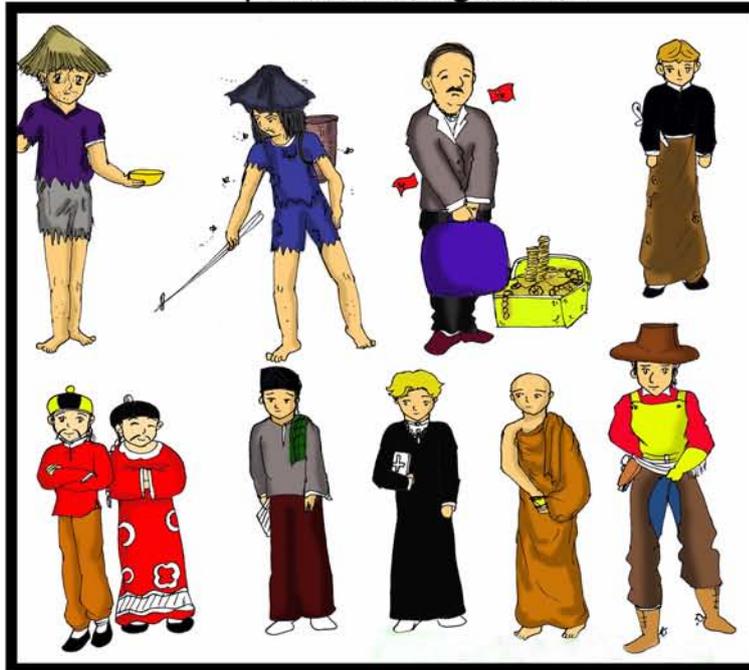
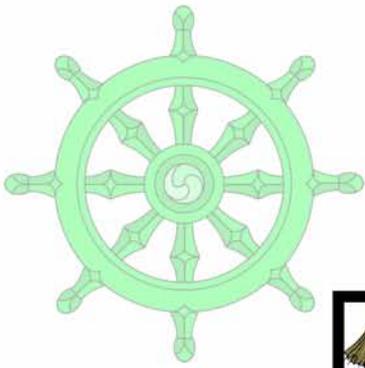
Kelas :

LK/TKA/5/9
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 9

Selalu Baik kepada Semua Orang

Perhatikan gambar!



Pertanyaan lisan :

1. Apakah kamu mau berteman dengan orang miskin?
- Mengapa?
2. Apakah kamu mau berteman dengan orang yang cacat?
- Mengapa?
3. Apakah kamu mau berteman dengan orang yang berbeda agama?
- Mengapa?
4. Apakah kamu berteman dengan semua orang?
- Mengapa?

Nilai	Paraf Guru
-------	------------

Bab 10 : Tiga Permata

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan arti dari Buddha, Dharma dan Sanggha
- Pembimbing menyediakan gambar Buddha dengan lima orang petapa
- Peserta didik mewarnai gambar
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

- Buddha artinya orang yang telah mencapai cita-citanya atau orang yang telah mencapai penerangan sempurna
- Dharma adalah ajaran kebenaran dari Buddha.
- Sanggha adalah persaudaraan suci para Biksu/Biksuni, samanera/i. Para anggota sanggha inilah yang meneruskan ajaran Buddha ketika Buddha parinibbana.

SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/TK A/5/1
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 1
Sikap Selama Puja Bakti

Tugas:

Peserta didik dibimbing untuk praktek langsung sikap yang baik selama puja bakti



Nilai Paraf Guru

SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/TKA/5/10
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 10
Tiga Permata

Ayo kita mewarnai!



Nilai

Paraf Guru

