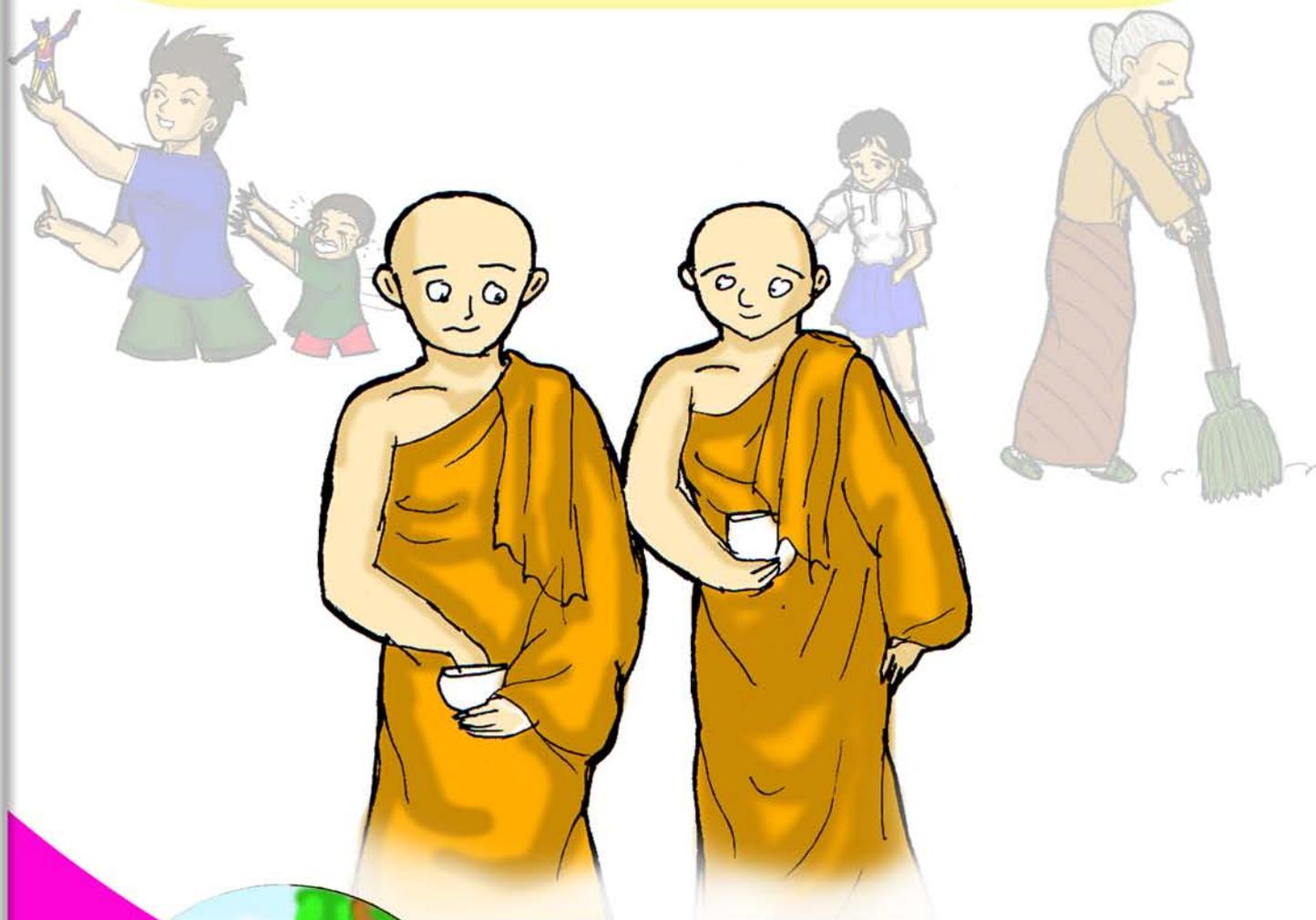


**Seri Pendidikan Buddhis**

# Dharma Sehari-hari



**Setingkat SD 3**

## Bab 1 : Bentuk-bentuk Dana

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan macam-macam berdana dan contohnya
- Peserta didik praktek langsung seperti berdana untuk wihara, pemulung, korban bencana alam menyesuaikan keadaan pada saat itu
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Berdana adalah memberikan barang milik kita kepada orang lain yang membutuhkan dengan ikhlas
- Manfaat berdana
  - kita belajar untuk memberi,
  - belajar untuk tidak serakah dengan memberikan sebagian milik kita kepada orang lain,
  - suatu latihan untuk diri kita jika suatu saat kehilangan sesuatu maka kita tidak merasa terlalu sedih
- Ada tiga hal yang harus diperhatikan pada waktu berdana yaitu sebelum berdana perasaan kita harus senang, pada saat berdana perasaan kita senang, setelah berdana perasaan kita juga harus senang.
- Bentuk-bentuk Dana yaitu :
  1. Amisa Dana : Dana berupa materi
  2. Dhamma Dana : Dana berupa penyampaian Dharma
  3. Ati Dana : Dana berupa jiwa dan Raga
  4. Mahati Dana : Dana dengan mengorbankan kepentingan diri sendiri untuk orang lain.



*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK/SD3/9/1  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 1  
Bentuk-bentuk Dana

Perserta didik praktik langsung seperti berdana untuk wihara, pemulung, atau untuk korban bencana alam disesuaikan keadaan pada saat itu.

Pertanyaan

1. Apakah kamu suka berdana?
2. Kepada siapa kamu berdana?
3. Mengapa kamu berdana?
4. Apakah manfaat berdana bagi kamu?
5. Bagaimana perasaanmu saat berdana?

Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--	--

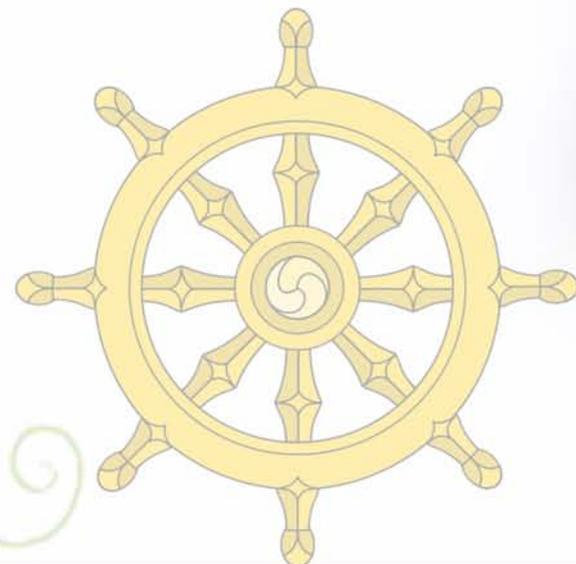
## Bab 2 : Manfaat Berdana

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan manfaat berdana
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Berdana adalah memberikan barang milik kita kepada orang lain yang membutuhkan dengan ikhlas
- Manfaat berdana bagi diri sendiri yaitu :
  - kita belajar untuk memberi,
  - belajar untuk tidak serakah dengan memberikan sebagian milik kita kepada orang lain,
  - suatu latihan untuk diri kita jika suatu saat kehilangan sesuatu kita tidak merasa terlalu sedih bahkan tidak merasa sedih ataupun kehilangan sama sekali
- Ada tiga hal yang harus diperhatikan pada waktu berdana yaitu sebelum berdana perasaan kita harus senang, pada saat berdana perasaan kita senang, setelah berdana perasaan kita juga harus senang.



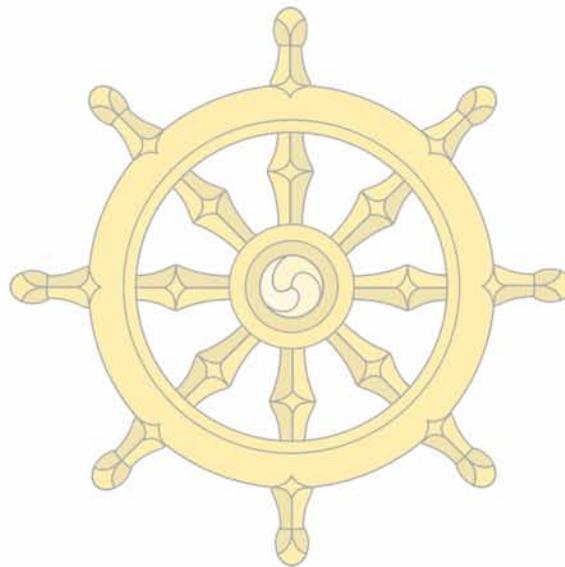
*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK/SD3/9/2  
LEMBAR KERJA SISWA  
**Bab 2**  
Manfaat Berdana

Ceritakan Pengalaman Kalian Dalam  
Pemberian Dana...



Nilai	Paraf Guru

## Bab 3 : Cara Berdana

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi peserta didik untuk mengungkapkan cara berdana
- Peserta didik mempraktekkan langsung cara berdana kepada anggota sangha
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

- Berdana adalah memberikan barang milik kita kepada orang lain yang membutuhkan dengan ikhlas
- Manfaat berdana bagi diri sendiri yaitu
  - Kita belajar untuk memberi,
  - belajar untuk tidak serakah dengan memberikan sebagian milik kita kepada orang lain,
  - suatu latihan untuk diri kita jika suatu saat kehilangan sesuatu kita tidak merasa terlalu sedih bahkan tidak merasa sedih ataupun kehilangan sama sekali

-Cara berdana yaitu :

1. Apa yang kita dapatkan adalah hasil yang kita peroleh dengan cara sesuai dharma
2. Dana diberikan pada orang yang layak menerima.
3. Sebelum, saat dan sesudah berdana harus direncanakan dengan pikiran baik dan penuh kebahagiaan.



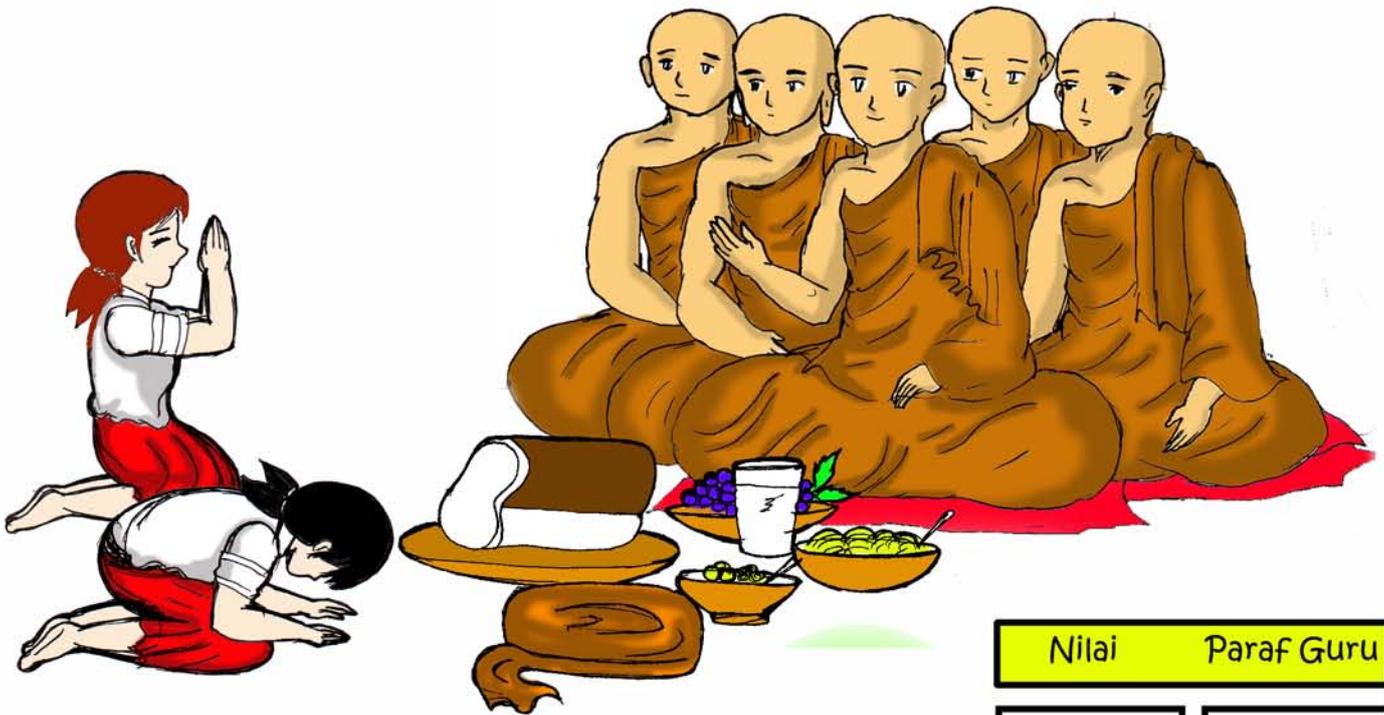
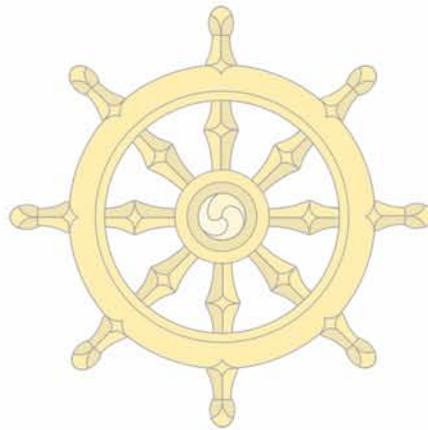
*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK/SD3/9/3  
LEMBAR KERJA SISWA  
**Bab 3**  
Cara Berdana

Siswa mempraktekkan langsung cara berdana kepada anggota sanggha.



Nilai	Paraf Guru

## Bab 4 : Kathina

### Petunjuk guru:

- Pembimbing memotivasi siswa untuk mengungkapkan makna Kathina
- Peserta didik membuat gambar empat kebutuhan pokok anggota sangha
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



### Catatan:

Hari Kathina dikenal sebagai hari sangha. Sangha adalah persatuan para bhikkhu/bhikkhuni dan samanera/samaneri. Sangha biksu/biksuni, samanera/samaneri adalah para siswa Buddha yang telah meninggalkan kehidupan berkeluarga. Biksu/Biksuni menjalani kehidupan suci dan tinggal di wihara. Sebelum hari Kathina tiba, para biksu menjalankan wassa. adalah masa dimana para biksu tinggal di wihara atau di suatu tempat tertentu selama 3 bulan untuk belajar dhamma dan bermeditasi. Hari Kathina biasanya jatuh pada bulan Oktober. Pada hari Kathina, umat Buddha berkesempatan memberi dana kepada Sangha. Dana dapat berupa jubah, obat-obatan dan makanan, atau tempat tinggal. Dalam member kita harus ikhlas. Ada tiga syarat dalam member yaitu sebelum member hatinya harus senang, pada saat member senang dan setelah member senang.



SMB:.....

Nama :

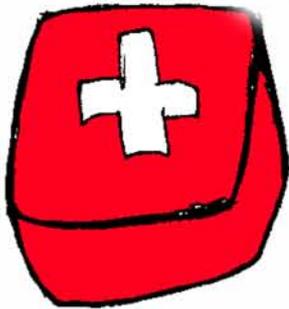
Kelas :

LK/SD3/9/4  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 4  
Kathina

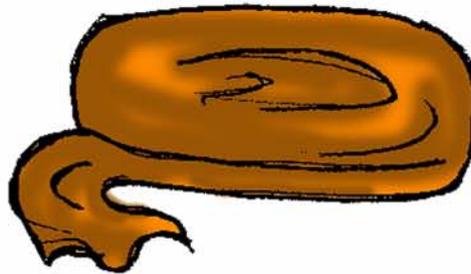


Peserta didik membuat gambar empat kebutuhan pokok

Obat-obatan



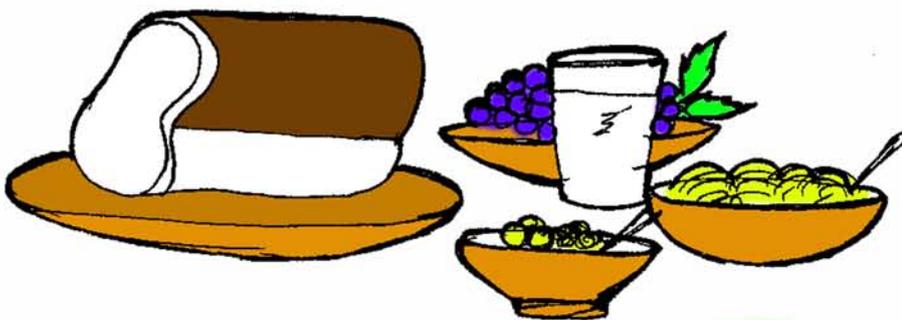
Jubah



Tempat tinggal



Makanan



Nilai      Paraf Guru

--	--

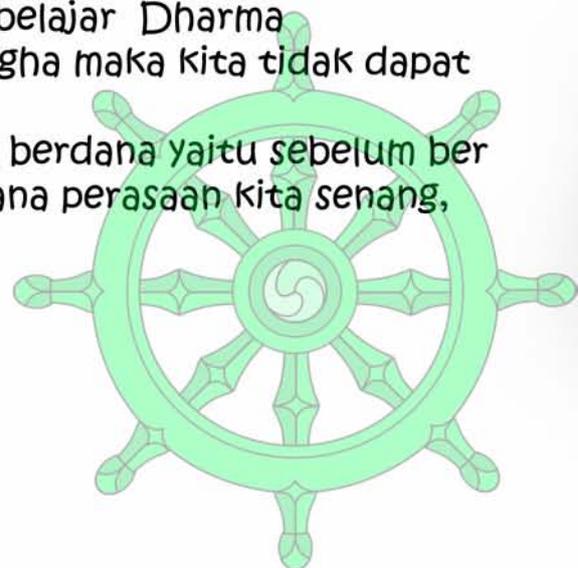
## Bab 5 : Berdana kepada Anggota Sanggha

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi siswa untuk mengungkapkan pengertian tentang berdana kepada anggota sanggha
- Peserta didik membuat parsel sederhana
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Anggota Sanggha yaitu sekelompok orang yang menjalani kehidupan suci dengan tidak berumah tangga ataupun bekerja (mencari nafkah) seperti orang awam pada umumnya.
- Anggota sanggha itu meliputi Biksu/Biksuni dan samanera/samaneri
- Anggota sanggha bertugas untuk mengembangkan Dharma, dengan begitu anggota sanggha membutuhkan sokongan dari umat awam berupa empat bahan pokok, Umat awam adalah umat Buddha yang tidak menjalani kehidupan suci atau perumah tangga.
- Empat bahan pokok yang dibutuhkan anggota sanggha yaitu makanan, obat-obatan, jubah dan tempat tinggal (kuti/Vihara).
- Berdana adalah memberikan barang milik kita kepada orang lain yang membutuhkan dengan ikhlas
- Manfaat berdana bagi diri sendiri yaitu kita belajar untuk memberi, belajar untuk tidak serakah dengan memberikan sebagian milik kita kepada orang lain, suatu latihan untuk diri kita jika suatu saat kehilangan sesuatu kita tidak merasa terlalu sedih bahkan tidak merasa sedih ataupun kehilangan sama sekali
- Berdana kepada anggota sanggha sangat bermanfaat karena anggota sanggha yang membantu dan membimbing untuk belajar Dharma setelah Buddha Parinibbana. Tanpa anggota sanggha maka kita tidak dapat belajar Dharma.
- Ada tiga hal yang harus diperhatikan pada waktu berdana yaitu sebelum berdana perasaan kita harus senang, pada saat berdana perasaan kita senang, setelah berdana perasaan kita juga harus senang.



SMB:.....

Nama :

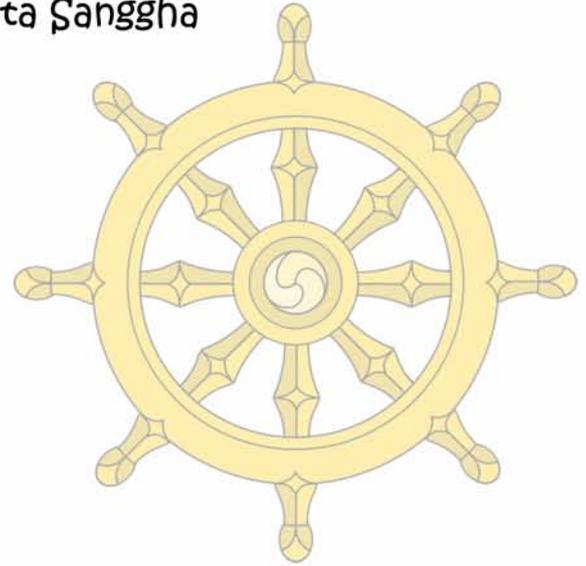
Kelas :

LK/SD3/9/5  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 5  
Berdana kepada Anggota Sanggha

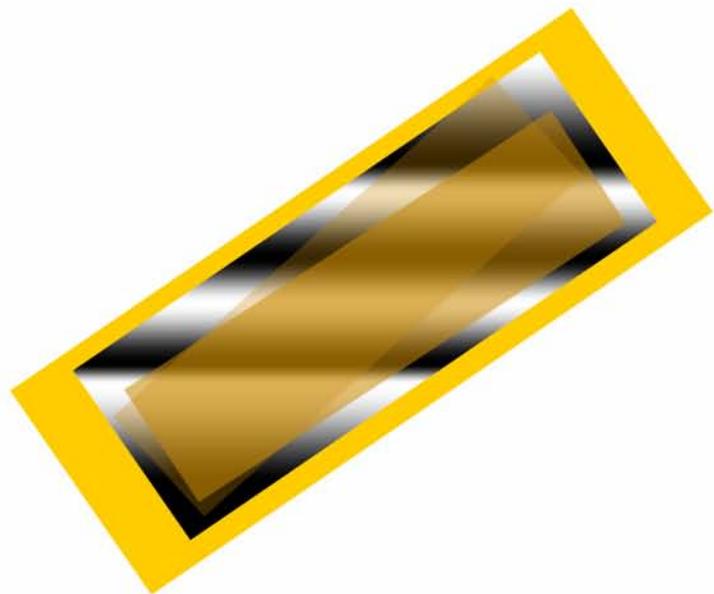
Peserta didik membuat parcel sederhana.

Alat dan bahan:

1. Jubah
2. Makanan
3. Obat-obatan
4. Keranjang
5. Plastik pembungkus
6. Gunting
7. Solatip
8. Lem



Peserta didik membungkus atau penyusun parcel sederhana.



Nilai	Paraf Guru

## Bab 6 : Sikap Selama Puja Bakti dan Belajar di dalam Wihara

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan dan menunjukkan sikap yang baik selama di dalam wihara
- \* Sikap duduk pada saat membaca parita
- \* Sikap duduk pada saat mendengarkan dharma
- \* Sikap duduk pada saat belajar (sekolah minggu)
- \* Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain (memberi salam dengan sikap anjali)
- Peserta didik diberi pertanyaan
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan;

- Duduk bersimpuh lutut sambil bersikap anjali adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita akan membacakan parita
- Duduk bersila adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita bermeditasi
- Sikap yang baik pada saat berada di dalam wihara adalah :
  - Duduk menggunakan sikap yang baik
  - \* Sikap duduk pada saat membaca parita
  - \* Sikap duduk pada saat mendengarkan dharma
  - \* Sikap duduk pada saat belajar (sekolah minggu)
- Tenang (tidak berlari-larian di dalam maupun disekitar wihara)
- Konsentrasi
- Bersuara seperlunya saja, sehingga orang lain tidak terganggu.
- Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain adalah memberi salam dengan mengucapkan selamat pagi, selamat siang, selamat malam, Sukkhi Hottu (semoga anda berbahagia), Namo Buddhaya (Terpujilah Buddha) sambil bersikap anjali (merangkapkan kedua tangan di depan dada)
- Pada saat mendengarkan dharma bisa menggunakan sikap duduk yang manapun yang paling nyaman.
- Jika kita tidak bisa bersikap baik pada saat puja bakti ataupun belajar di dalam wihara maka akan merugikan diri sendiri dan juga orang lain, karena orang tersebut tidak dapat melakukan kegiatannya dengan nyaman.



SMB:.....

Nama :

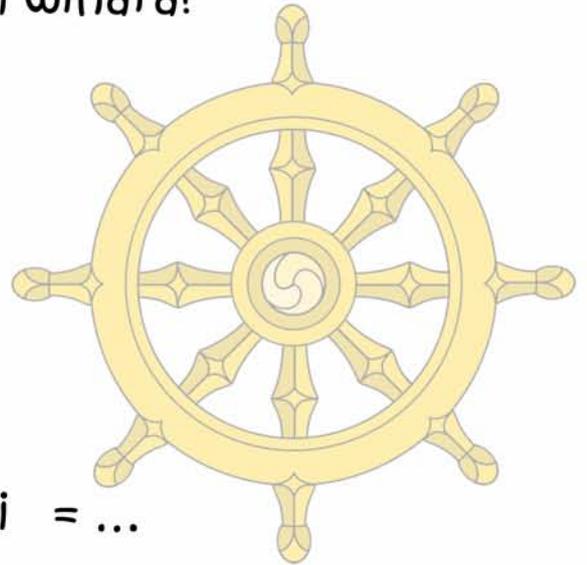
Kelas :

LK SD3/9/6

**Bab 6**

**Sikap Selama Puja Bakti dan Belajar di dalam Wihara**

Susunlah huruf di bawah ini menjadi kata yang tepat selama puja bakti dan belajar di dalam wihara!



1. r - t - e - t - b - i = ...

2. g - n - t - e - n - a = ...

3. s - e - n - k - o - n - t - r - a - s - i = ...

4. I - r - a - p = ...

5. P - l - i - n - d - i - s - i = ...

Kunci jawaban:  
1. r - t - e - t - b - i = tertib  
2. g - n - t - e - n - a = tenang  
3. s - e - n - k - o - n - t - r - a - s - i = konsentrasi  
4. I - r - a - p = rapi  
5. P - l - i - n - d - i - s - i = disiplin



Nilai	Paraf Guru

# Dharma Sehari-hari

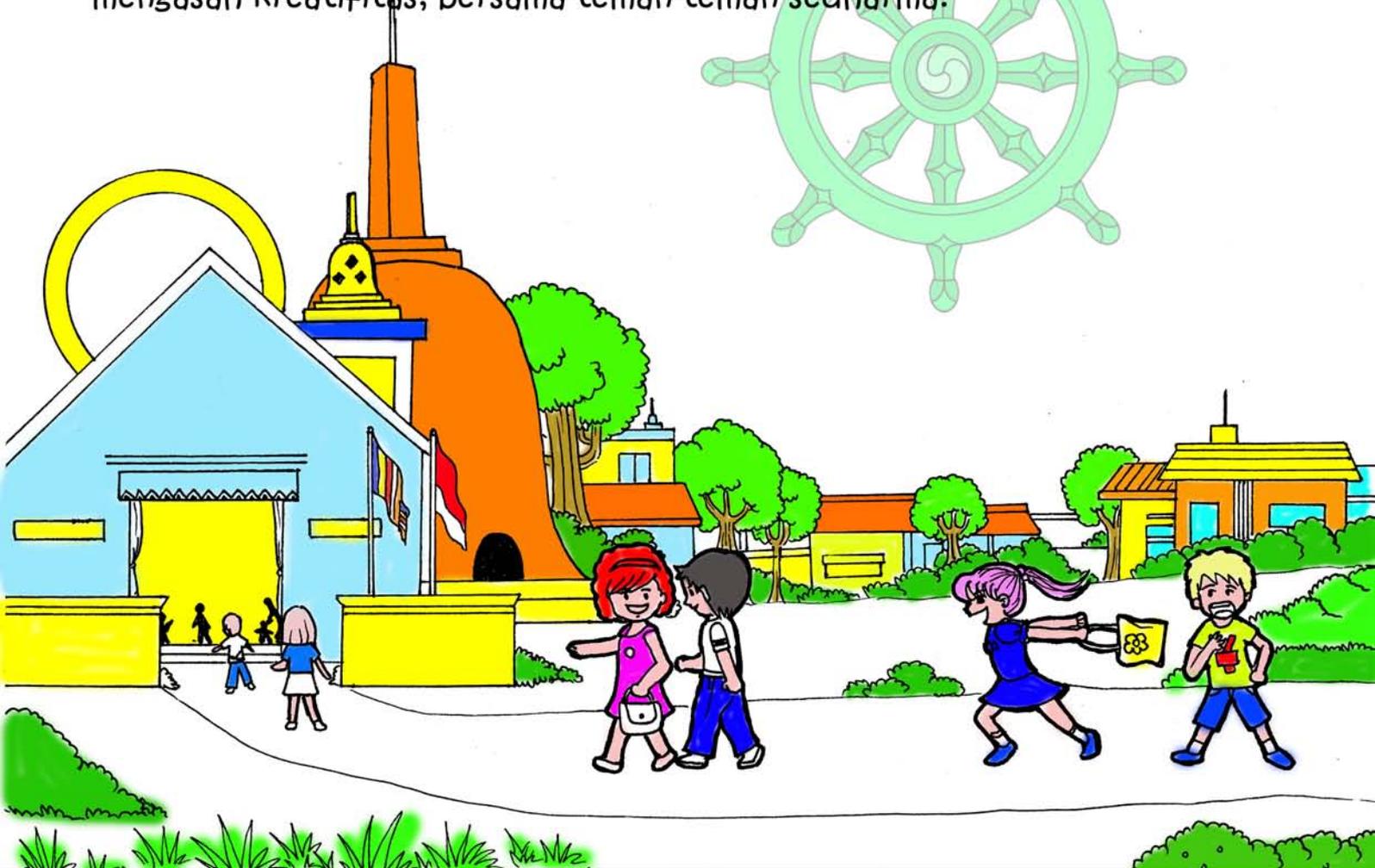
## Bab 7 : Menyukai Wihara dan Sekolah Minggu

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi siswa untuk menjelaskan mengapa suka pergi ke wihara dan Sekolah Minggu
- Peserta didik menuliskan hal-hal baik yang dapat dilakukan pada saat ke wihara dan Sekolah Minggu
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan :

- Wihara adalah tempat ibadah umat Buddha
- Di wihara kita dapat mengikuti banyak kegiatan yang baik seperti :
  - Kebaktian bersama
  - Berlatih meditasi
  - Mengikuti kegiatan sosial
  - Mengikuti sekolah minggu
- Di dalam wihara terdapat :
  - Kuti ( Tempat tinggal Bिक्षu/Bिक्षuni )
  - Dharmasala ( Tempat mendengarkan Dharma )
  - Perpustakaan ( Tempat membaca dan meminjam buku-buku Buddha )
- Kegiatan sekolah minggu sangat menyenangkan karena dapat belajar Dharma, mengasah kreatifitas, bersama teman-teman sedharma.





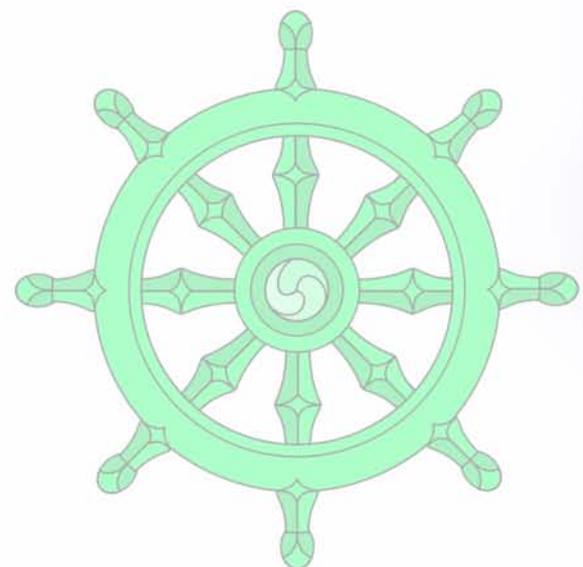
## Bab 8 : Menyayangi dan Menghormati Orang Tua

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan manfaat menyayangi dan menghormati orang tua
- Peserta didik menceritakan cara menyayangi dan menghormati Orang Tua
- Pembimbing memberikan pertanyaan
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Orang tua adalah orang yang melahirkan kita, orang yang mendidik dan merawat kita, orang tua adalah orang yang membuat kita ada di dunia ini. Tanpa orang tua kita tidak akan menjadi seperti sekarang ini. Kita tumbuh besar, menjadi anak yang baik dan pintar semua karena orang tua. Kasih sayang orang tua tidak ada batasnya, bagaikan matahari yang menyinari bumi, sepanjang hari tidak kenal lelah dan tidak pernah mengeluh. Terus memberi dan tidak pernah mengharapkan balas budi. Untuk itu kita harus menyayangi dan menghormati orang tua dengan cara:
  - Melayaninya dan merawatnya jika sakit
  - Patuh dan hormat,
  - mendengarkan nasehatnya
  - membantunya jika dalam kesulitan
  - selalu mendampingi dalam keadaan suka maupun duka



*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK/SD3/9/8  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 8

Menyayangi dan Menghormati Orang Tua

- Siapa yang sudah menyayangi dan menghormati orang tua?
- Bagaimana caranya?
- Siapa yang belum pernah menyayangi dan menghormati orang tua?
- Mulai saat ini apa yang harus di lakukan?
- Ceritakan cara menyayangi dan menghormati orang tua yang pernah kamu lakukan!

---

---

---

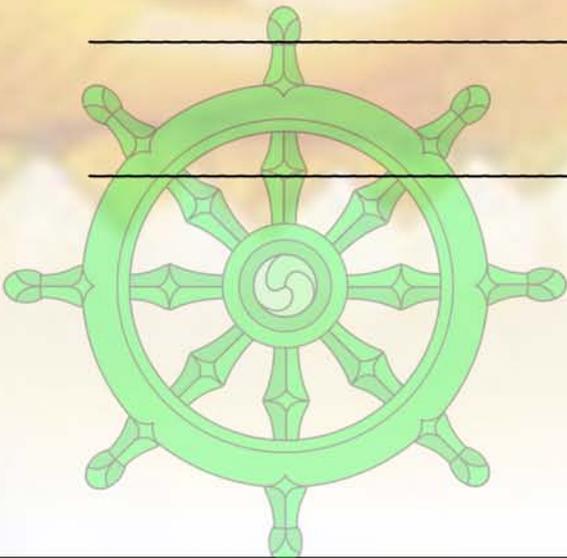
---

---

---

---

---

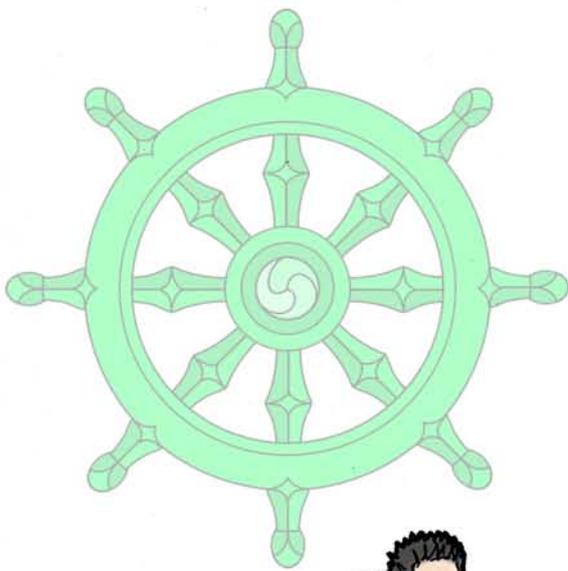


Nilai	Paraf Guru

## Bab 9 : Menyayangi dan Menghormati Guru

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi peserta didik untuk mengungkapkan bagaimana caranya menyayangi dan menghormati guru.
- Peserta didik memberi tanda (✓) pada pernyataan yang termasuk menyayangi dan menghormati guru.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD3/9/9  
LEMBAR KERJA SISWA

## Bab 9

## Menyayangi dan Menghormati Guru

Berilah tanda cek lis (✓) pada pernyataan yang termasuk menyayangi dan menghormati guru!

No	Pernyataan	keterangan
1	Bermain bersama teman saat beristirahat	
2	Memperhatikan guru menjelaskan	
3	Membantu guru membawakan buku	
4	Membantu guru membagikan buku	
5	Mengganggu teman saat belajar	
6	Tidur saat belajar	
7	Menjenguk guru yang sedang sakit	
8	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	
9	Berlari-lari di kelas saat belajar	
10	Mendengarkan nasihat guru	

Pertanyaan !

1. Apakah kamu pernah menyayangi dan menghormati guru?

---



---

2. Tindakan apa yang pernah kamu lakukan?

---



---

Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--	--

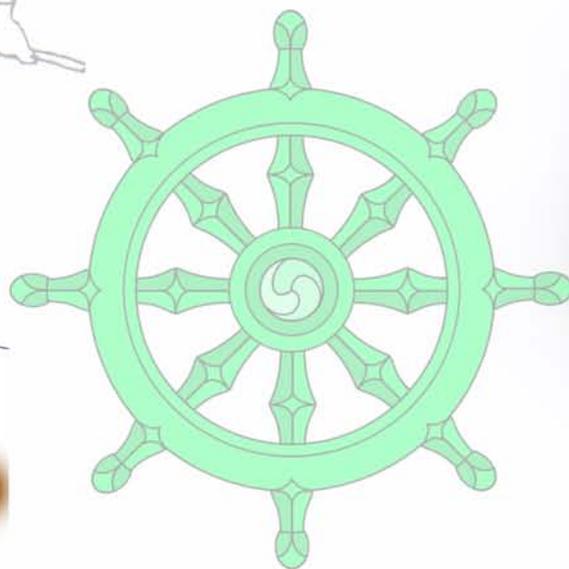
## Bab 10 : Menyayangi dan Menghargai Lingkungan

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai menyayangi dan menghargai lingkungan
- Peserta didik menceritakan dua buah gambar yang berbeda dan mengungkapkan lasannya.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Menyayangi dan menghargai lingkungan berarti menjaga dan merawat lingkungan tersebut agar tetap lestari.
- Cara menyayangi dan menghargai lingkungan yaitu:
  1. Tidak merusak tanaman sekitar
  2. Menebang pohon secara berkala ( tidak menebang pohon sembarangan, hanya pohon yang sudah tua yang ditebang)
  3. Merawat tanaman sekitar
  4. Menanam pohon di lahan yang gundul
  5. Membersihkan lingkungan sekitar
  6. Membuang sampah pada tempatnya
  7. Tidak membuang puntung rokok sembarangan yang menyebabkan kebakaran
  8. Membakar sampah dengan pengawasan



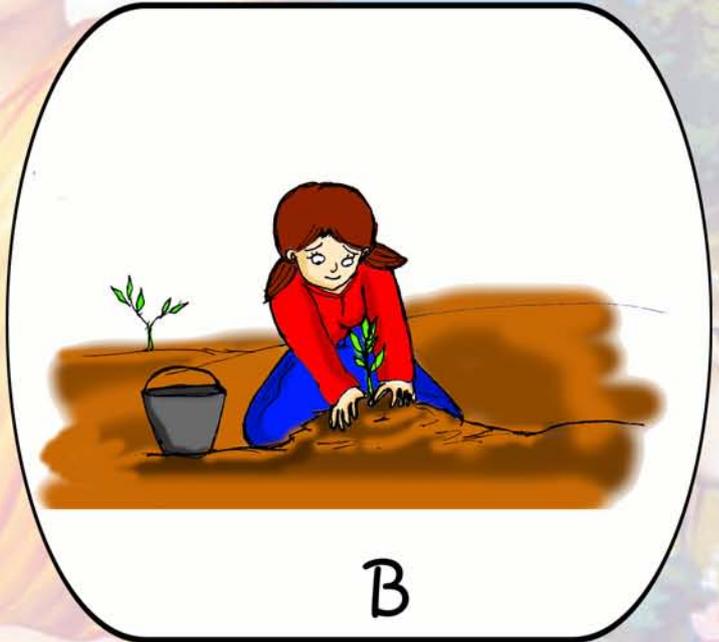
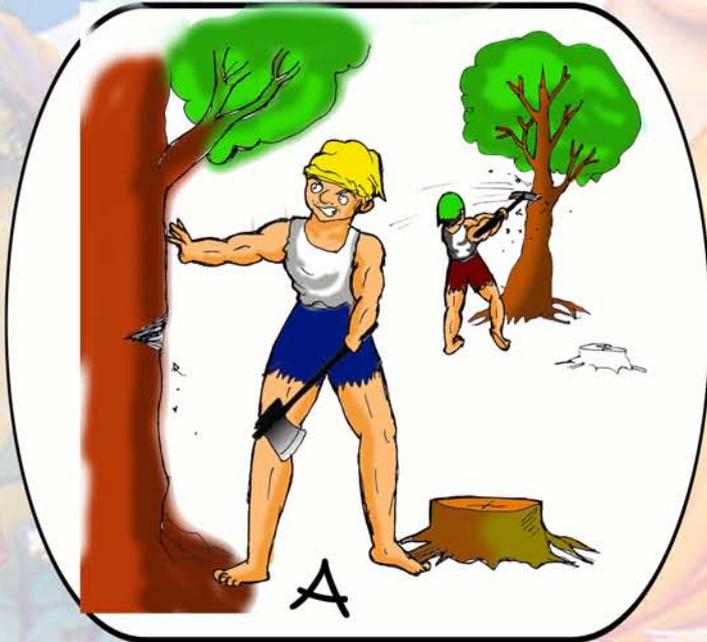
SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD3/9/10  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 10

Menyayangi dan Menghargai Lingkungan



Ceritakan dua buah gambar di atas!

Gambar A:

---



---



---



---

Gambar B:

---



---



---



---

Nilai	Paraf Guru
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Bab 11 : Menyayangi dan Menghormati Orang yang Lebih Tua

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua.
- Pembimbing menyiapkan pensil warna
- Peserta didik menggambar salah satu orang yang paling disayangi dan dihormati
- Pembimbing menyampaikan pesan moral.

Catatan:

- Orang yang lebih tua yaitu Ibu, ayah, nenek, kakek, kakak, paman, bibi, pembantu, tukang kebun atau orang lain yang usianya lebih tua dari kita teman atau tetangga
- Kita harus menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua karena, sebagai orang yang lebih tua memiliki pengetahuan, pengalaman serta ilmu yang lebih banyak dari kita, karena orang yang lebih tua dapat belajar lebih lama.
- Dengan pengetahuan, pengalaman serta ilmu yang lebih banyak diharapkan dapat memberi teladan yang baik untuk kita semua, dapat memberikan nasehat dan mengingatkan kepada hal-hal yang baik berdasarkan pengalaman mereka.
- Cara menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua yaitu:
  - Membantunya jika dalam kesulitan
  - Mendengarkan dan melaksanakan nasihatnya



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD3/9/11  
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 11

Menyayangi dan Menghormati Orang yang Lebih Tua

Gambarlah salah satu orang yang paling kamu sayangi dan hormati di dalam keluargamu!

Gambar disini



1. Siapakah orang yang paling kamu sayangi dan hormati?

---

2. Mengapa kamu menyayangi dan menghormatinya?

---

---

---

3. Apa yang harus kamu lakukan untuk menyayangi dan menghormatinya?

Nilai	Paraf Guru

## Bab 12 : Menghindari Kejahatan dan Berbuat Kebajikan

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan manfaatnya menghindari kejahatan dan berbuat kebajikan.
- Peserta didik menceritakan secara lisan pengalamannya tentang perbuatan baik yang pernah dilakukan.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral
- Pembimbing menjelaskan inti ajaran Buddha:  
" Janganlah berbuat jahat  
tambahlah kebajikan  
sucikan pikiran itulah ajaran semua Buddha"



*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK/SD3/9/12  
LEMBAR KERJA SISWA

**Bab 12**

Menghindari Kejahatan dan Berbuat Kebajikan

- Beberapa peserta didik menceritakan pengalamannya secara lisan tentang perbuatan baik yang pernah dilakukan.
- Pertanyaan !
  1. Perbuatan buruk apa yang paling berkesan yang pernah kamu lakukan?
  2. Mengapa kamu melakukan perbuatan itu?
  3. Bagaimana perasaanmu saat itu?
  4. Apa manfaat yang kamu peroleh?
  5. Perbuatan baik apa yang paling berkesan yang pernah kamu lakukan?
  6. Mengapa kamu melakukan perbuatan itu?
  7. Bagaimana perasaanmu saat itu?
  8. Apa manfaat yang kamu peroleh?
- Pada saat ini jika kamu di beri pilihan dan harus memilih, kira-kira perbuatan mana yang harus kamu lakukan terus menerus?
- Mengapa kamu memilih perbuatan itu?

Nilai	Paraf Guru

## Bab 13 : Perbuatan Baik

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan sifat-sifat yang harus di miliki agar kita selalu dapat berbuat baik.
- Beberapa peserta didik praktek langsung melakukan perbuatan baik
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Perbuatan baik dapat kita lakukan apabila di dalam diri kita tertanam perasaan Hiri dan Ottapa
- Hiri adalah rasa malu untuk berbuat jahat sedangkan Ottapa adalah rasa takut menerima akibat dari perbuatan jahat tersebut.



*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK/SD3/9/13  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 13  
Perbuatan Baik

Tuliskan Beberapa Perbuatan Baik yang Pernah Kalian lakukan di kotak yang telah disediakan !



## Bab 14 : Pancasila Buddhis

Petunjuk pembimbing :

- Pembimbing memotivasi siswa untuk menyebutkan dan menjelaskan isi dari Pancasila Buddhis
- Peserta didik memilih gambar perbuatan yang harus dihindari serta yang harus dikembangkan dalam Pancasila Buddhis
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan :

- Pancasila Buddhis adalah lima aturan moral yang harus di jalankan oleh umat Buddha.
- Menjalakan aturan moral berarti mengendalikan pikiran, perkataan dan perbuatan kita agar selalu berbuat baik.
- Lima aturan moral atau Pancasila Buddhis yang harus di hindari yaitu :
  1. membunuh
  2. mencuri
  3. berbuat asusila
  4. berbohong
  5. minum atau makan yang dapat melemahkan kesadaran (memabukan)



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD3/9/14  
**LEMBAR KERJA SISWA**  
**Bab 14**  
**Pancasila Buddhis**

Berilah tanda (✓) pada gambar yang sesuai dengan Pancasila Buddhis, dan berilah tanda (✗) pada gambar yang tidak sesuai dengan Pancasila Buddhis!



Anak Mencuri

( )



Menyiksa binatang

( )



Memakai baju rapih dan sopan

( )



Melepaskan Burung

( )



Minum-minuman keras dan mabuk

( )



Anak Jujur Bahwa ia yang memecahkan Vas bunga

( )



Berpakaian tidak sopan ketika pergi ke Wihara.

( )



Membantu jaga adik ketika ibu Masak

( )



Saling memberi salam sambil bersikap anjali

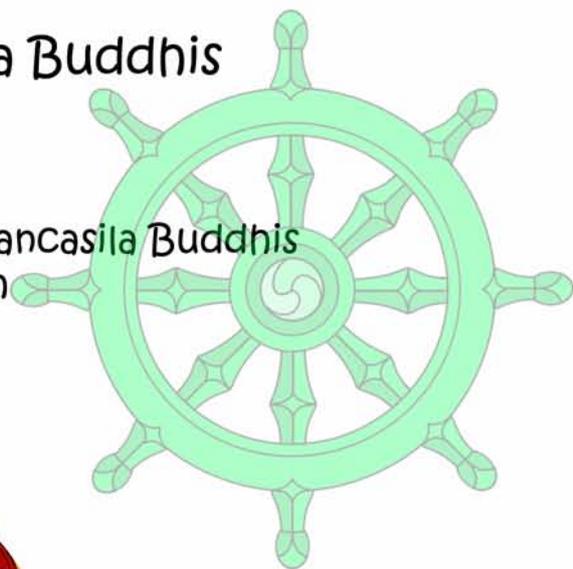
( )

Nilai	Paraf Guru

## Bab 15 : Sejarah Pancasila Buddhis

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menceritakan sejarah munculnya Pancasila Buddhis
- Pembimbing dan peserta didik interaksi dua arah
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Menghindari mengambil barang yang tidak diberikan  
Manfaatnya akan memperoleh kekayaan



Melatih diri menghindari perbuatan asusila  
Manfaatnya akan memiliki pasangan yang setia



Menghindari perkataan yang tidak benar  
Manfaatnya akan dipercaya oleh orang lain



Menghindari pembunuhan makhluk hidup  
manfaatnya akan berumur panjang



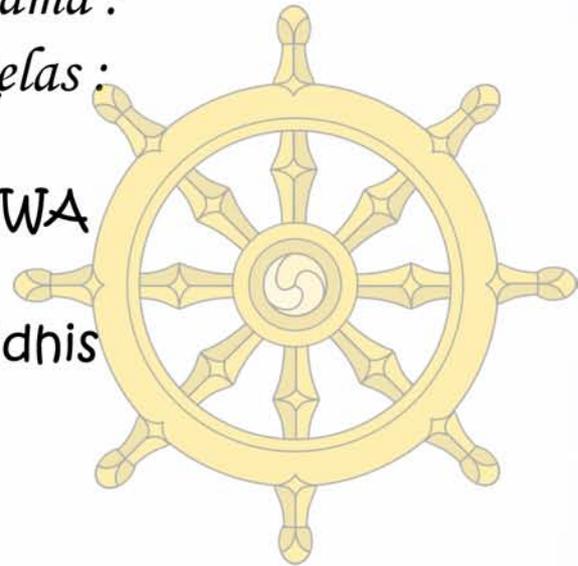
Menghindari minuman yang dapat melemahkan kesadaran  
Manfaatnya akan memiliki kecerdasan

SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD 3/9/15  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 15  
Sejarah Pancasila Buddhis



Pertanyaan lisan.

1. Apa bunyi dari Pancasila Buddhis yang pertama ?
2. Apa bunyi dari pancasila Buddhis yang kedua ?
3. Apa akibat jika kita sering melakukan pembunuhan Mahkluk hidup?
4. Apa akibat jika kita sering mengkonsumsi minuman keras?



Nilai	Paraf Guru

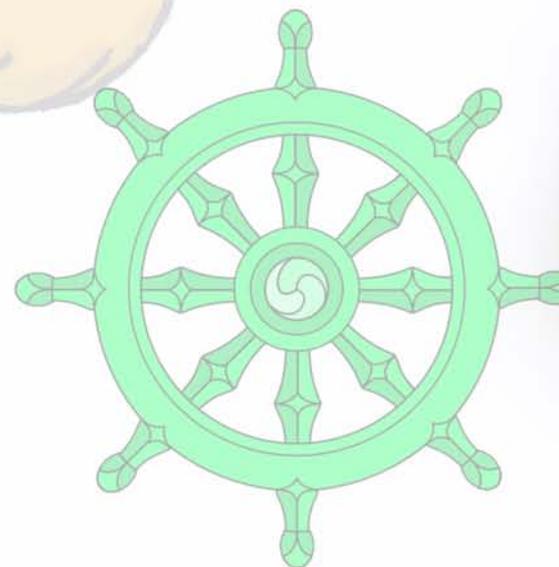
## Bab 16 : Berlindung kepada Tiratana/ Tri Ratna

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pengertian Tiratana/Tri Ratna
- Peserta didik memilih gambar yang termasuk Tiratana
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Tiratana berasal dari bahasa Pali, sedangkan Tri Ratna berasal dari bahasa Sansekerta. 'Ti/Tri' artinya tiga, sedangkan 'ratana/ratna' artinya mustika. Jadi Tiratana/Tri Ratna berarti Tiga Mustika (tiga permata). Di sebut tiga permata karena mustika yang tidak ternilai harganya dan yang tak ada bandingnya.
- Tiga mustika tersebut terdiri atas Buddha, Dharma dan Sanggha
  1. Buddha, yaitu guru agung junjungann kita, yang telah memberikan ajarannya kepada umat manusia dan para dewa agar dapat mencapai kebebasan mutlak (Nibbana).
  2. Dharma, yaitu ajaran guru Buddha yang menunjukkan umat manusia dan para dewa ke jalan yang benar, terbebas dari kejahatan, dan membimbing mereka mencapai Nibbana.
  3. Sanggha, yaitu persaudaraan Biksu/Biksuni Suci yang telah mencapai tingkat kesucian, sebagai pengawal dan pelindung Dharma, serta mengajarkan Dharma kepada orang lain untuk ikut melaksanakannya sehingga mencapai Nibbana.



SMB:.....

Nama :

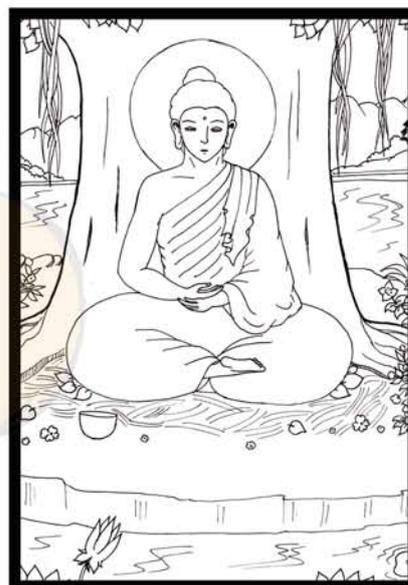
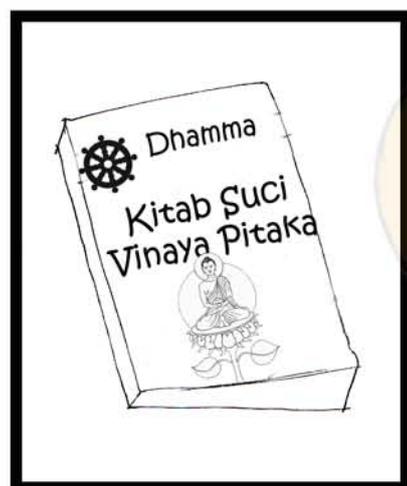
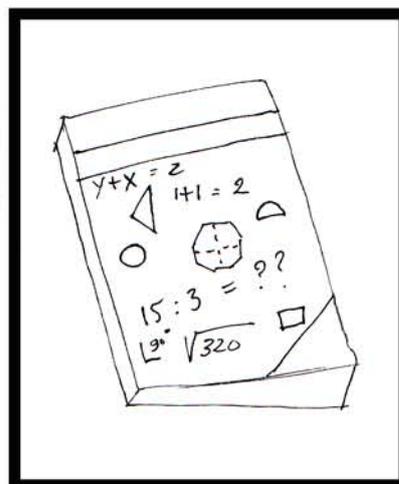
Kelas :

LK/SD3/9/16  
LEMBAR KERJA SISWA

## Bab 16

Berindung kepada Tiratana/Tri Ratna

Warnailah gambar di bawah ini yang termasuk Tiratana!



Nilai      Paraf Guru

## Bab 17 : Memperoleh Karma Baik

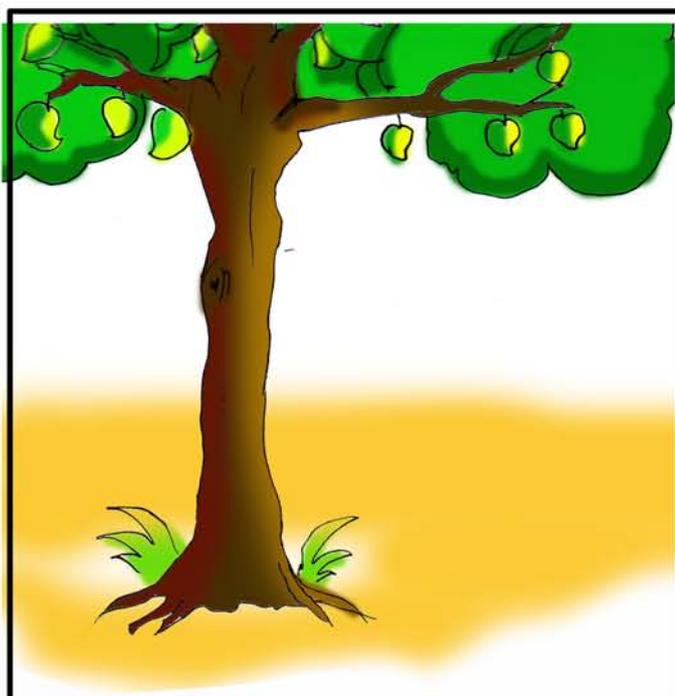
Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan cara memperoleh karma baik
- Peserta didik menganalisis dua buah gambar ilustrasi yang berbeda
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

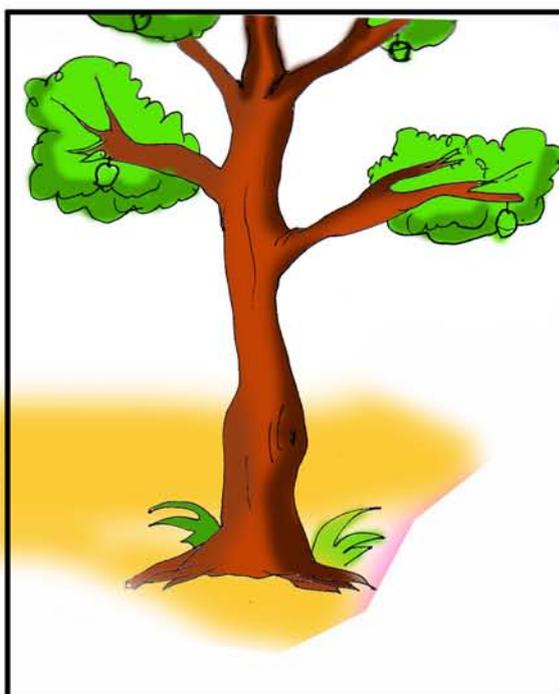
Catatan:

- Ilustrasi 1, pohon mangga ditanam di lahan yang subur, dirawat dengan baik, diberi pupuk dan air yang cukup. Hasilnya buah mangga manis, lebat dan besar.
- Ilustrasi 2, pohon mangga ditanam di lahan yang tandus, tidak dirawat dengan baik. Hasilnya buahnya masam, jarang dan kecil.
- Dari kedua ilustrasi di atas dapat disimpulkan bahwa jika kita sering memupuk karma baik maka suatu saat kita akan menerima buah karma baik yang banyak dan membahagiakan. Sedangkan jika kita jarang bahkan tidak pernah memupuk karma baik maka kita tidak akan menerima buah karma baik, Buah karma baik bersifat sementara, maka itu kita harus terus memupuk karma baik agar selalu menerima buah karma baik.
- Ilustrasi yang paling mudah adalah jika kita membeli barang yang harganya mahal kemungkinan besar kita akan memperoleh kualitas barang yang bagus, jika barang itu murah kemungkinan kualitas barang itu kurang baik, meskipun bagus mungkin didapatkan dengan cara yang tidak baik (barang curian/selundupan)

Ilustrasi 1



Ilustrasi 2

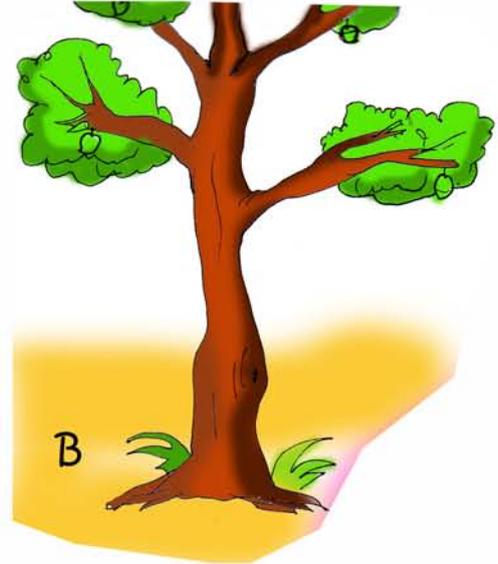
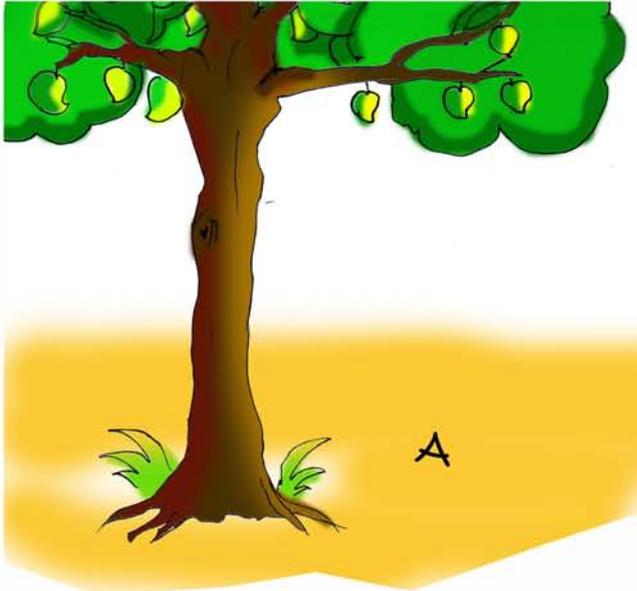


SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD3/9/17  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 17  
Memperoleh Karma Baik



1. Metta anak yang rajin, Metta selalu merawat tanamannya dengan baik. Setiap hari Metta tidak lupa menyiram tanaman bahkan memberi pupuk. Dari ilustrasi gambar diatas, yang manakah yang lebih cocok dengan sifat Metta, berikan alasanmu ?
2. Irsia anak pemalas, Irsia tidak pernah merawat tanamannya dengan baik. Dari ilustrasi gambar diatas, yang manakah yang lebih cocok dengan sifat Irsia, berikan alasanmu ?
3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari dua buah gambar di atas?

Nilai	Paraf Guru

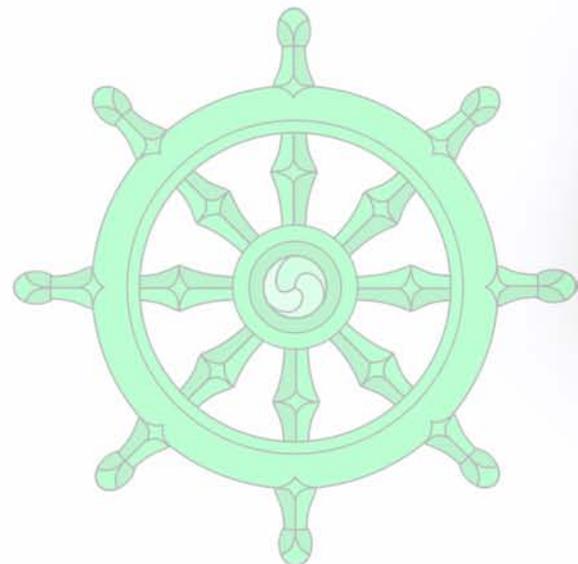
## Bab 18 : Brahmawihara

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi siswa untuk mengungkapkan sifat-sifat luhur yang harus dimiliki
- Peserta didik memilih gambar yang termasuk Brahmawihara dengan memberitanda (✓)
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Brahmawihara adalah sifat-sifat luhur yang harus dimiliki oleh umat Buddha
- Brahma Wihara terdiri dari:
  1. Metta artinya cinta kasih ( Mengasihi semua Makhluk )
  2. Karuna artinya belas kasihan ( Mengasihi Makhluk yang menderita )
  3. Mudita artinya perasaan simpati ( Berempati pada kebahagiaan maupun penderitaan makhluk lain )
  4. Upekkha artinya keseimbangan batin ( Dalam kebahagiaan tidak terlalu gembira, dalam kesedihan tidak berlarut-larut, tetap tenang )



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD3/9/18  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 18  
Brahmawihara

Berilah tanda cek lis (✓) pada gambar yang menunjukkan sifat-sifat luhur Brahmawihara!



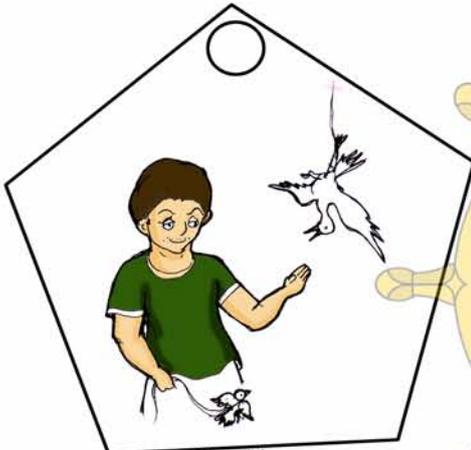
Menghadiri ulang tahun



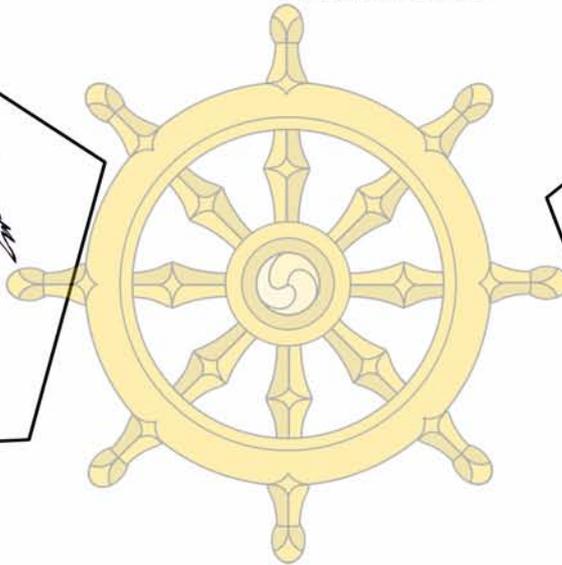
Melepaskan burung



Bertengkar



Menyiksa binatang



Sayang orangtua



Menyelamatkan hewan

Nilai      Paraf Guru

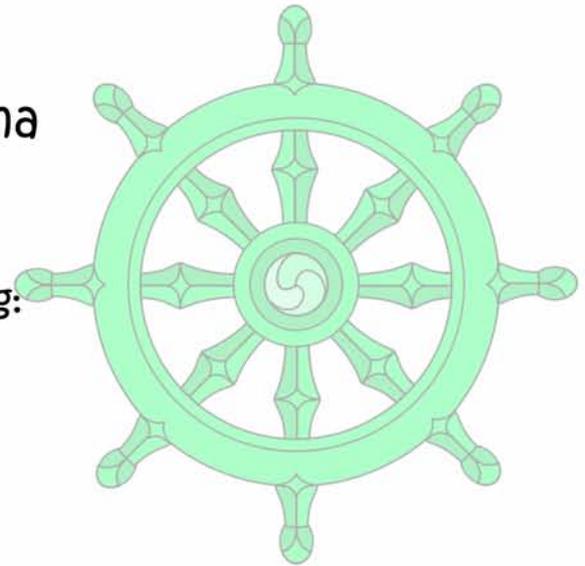
[Empty box for score]

[Empty box for teacher's signature]

## Bab 19 : Kerjasama

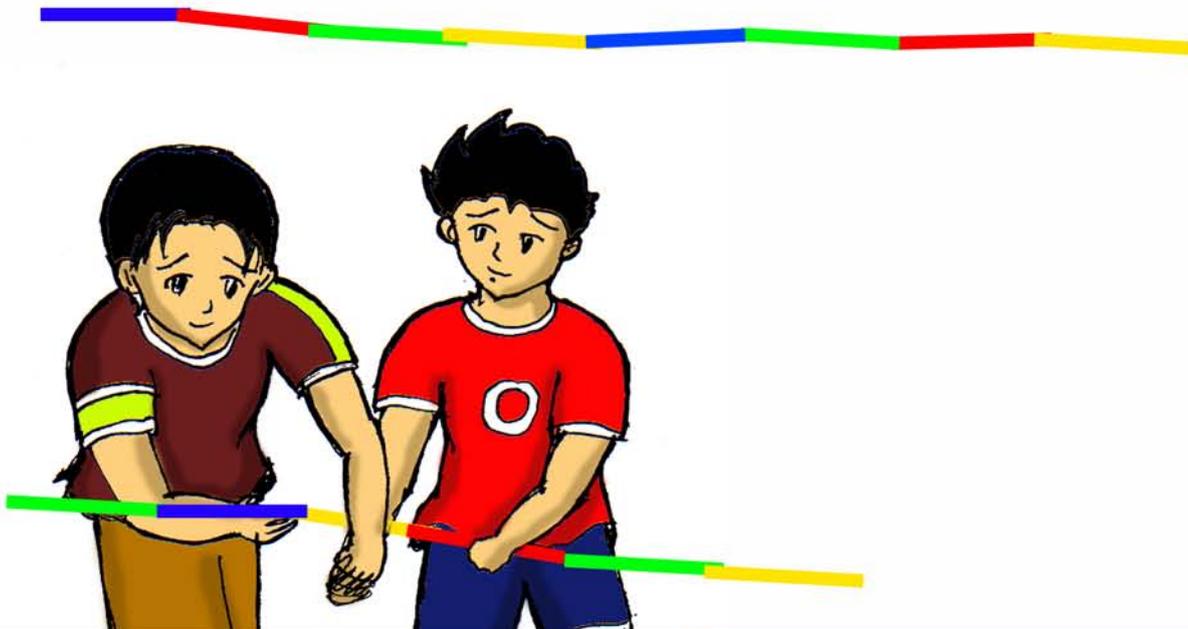
Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan arti kerjasama
- Peserta didik melakukan games
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

- Kerjasama adalah kegiatan yang dilakukan dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan bersama
- Manfaat kerjasama
  1. Pekerjaan lebih ringan dan cepat selesai
  2. Menumbuhkan rasa persaudaraan
  3. Hemat waktu dan biaya
  4. Banyak teman dan saudara

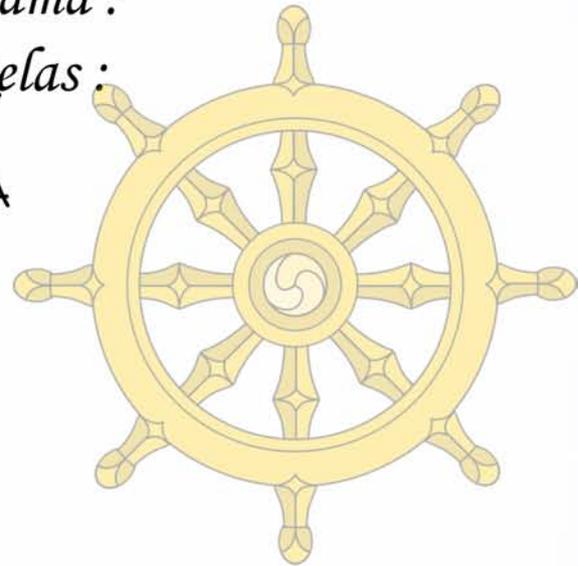


SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD3/9/19  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 19  
Kerjasama



Games

Judul : Merangkai Sedotan/pipet

Cara:

1. Peserta didik di bagi kedalam kelompok
2. Setiap kelompok diberi sejumlah sedotan
3. Setiap kelompok menyusun sedotan secara horizontal ( miring )
4. Rangkaian sedotan yang terbentuk dipindahkan ke tempat lain yang sudah ditentukan oleh pembimbing.
5. Jika pada saat dipindahkan rangkaian itu tidak terputus maka kelompok tersebut dapat bekerjasama dengan baik.



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

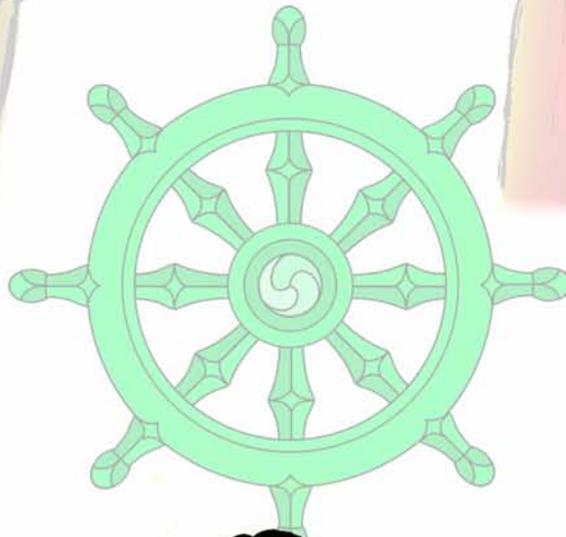
## Bab 20 : Menghargai

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan arti dan manfaat menghargai
- Peserta didik menjawab pertanyaan
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Menghargai adalah sifat berterima kasih atas apa yang telah dilakukan orang lain kepada kita.
- Seperti seorang anak yang menghargai jerih payah orang tuanya, seorang siswa yang menghargai jasa gurunya dan lain-lain.
- Manfaat menghargai adalah :
  - a. Hidup rukun
  - b. Terjalin kerjasama yang baik
  - c. Banyak teman



*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK/SD3/9/20  
**LEMBAR KERJA SISWA**  
**Bab 20**  
**Menghargai**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Setiap pagi ibu menyediakan sarapan untuk kita. Sebagai tanda terima kasih kita terhadap ibu apa yang sebaiknya kita lakukan?

---



---

2. Ayah setiap hari bekerja mencari nafkah untuk membiayai kehidupan kita, apa yang sebaiknya kita lakukan terhadap ayah?

---



---

3. Pohon disekitar kita memberikan keteduhan dan udara yang segar , agar pohon tersebut tetap tumbuh dengan baik, maka apa yang sebaiknya kita lakukan?

---



---

4. Kerbau membantu pak tani membajak sawah sehingga meringankan pekerjaan pak tani, apa yang seharusnya kita lakukan terhadap kerbau tersebut?

---



---



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--	--