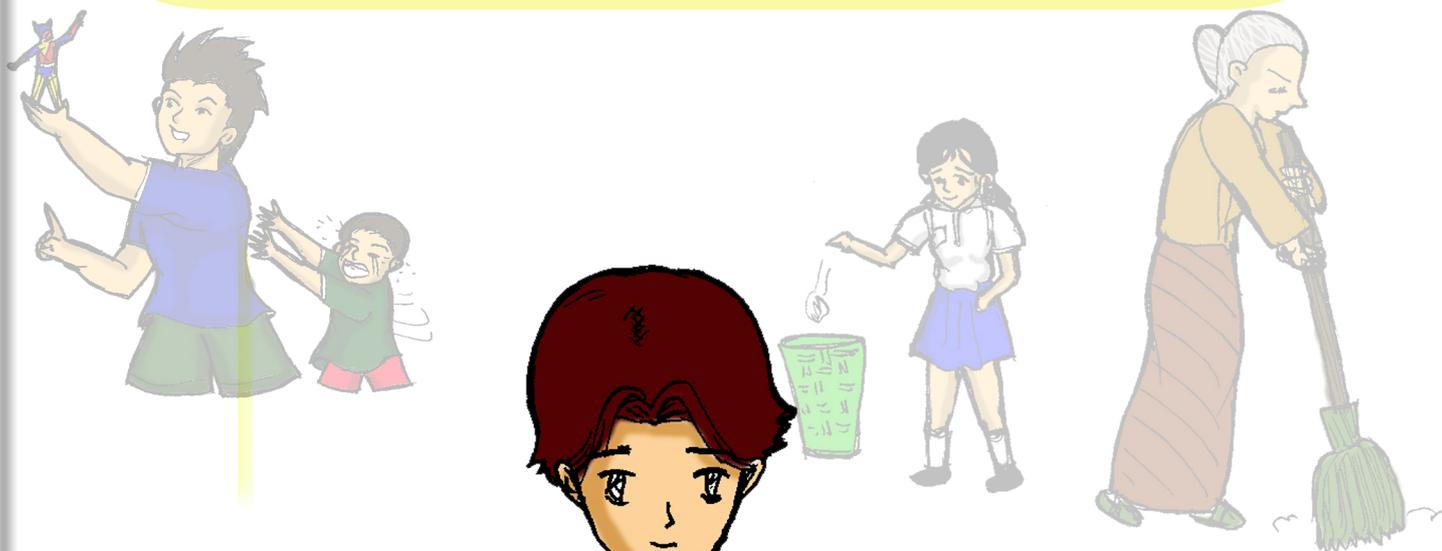


Seri Pendidikan Buddhis

Dharma Sehari-hari



Setingkat SD 6

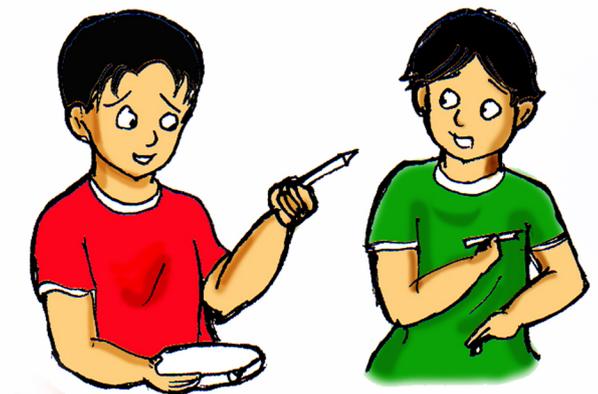
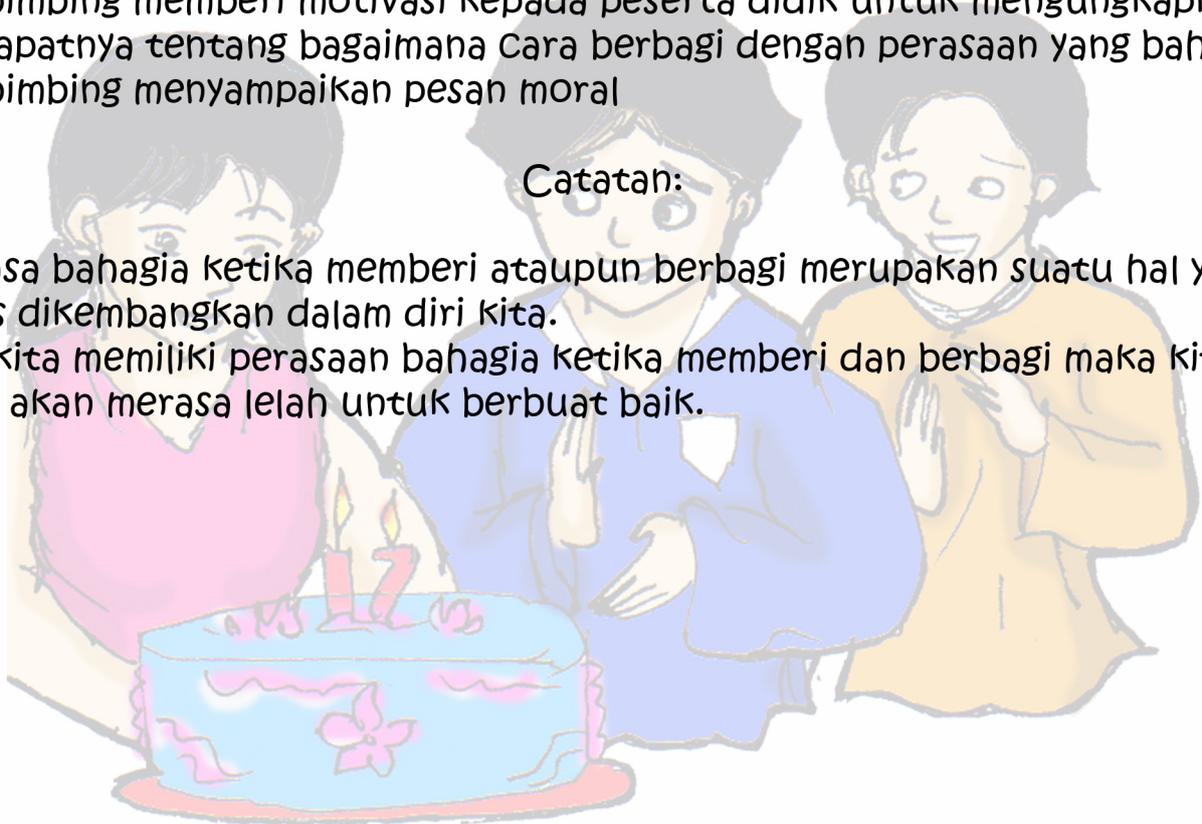
Tema: Bahagia ketika Memberi dan Berbagi

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memberi motivasi kepada peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya tentang bagaimana cara berbagi dengan perasaan yang bahagia.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Merasa bahagia ketika memberi ataupun berbagi merupakan suatu hal yang harus dikembangkan dalam diri kita.
- Jika kita memiliki perasaan bahagia ketika memberi dan berbagi maka kita tidak akan merasa lelah untuk berbuat baik.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD6/12/1
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 1

Bahagia ketika Memberi dan Berbagi

Ceritakan masing-masing gambar pada kotak yang telah disediakan !



A large, empty, rounded rectangular box for writing a story based on the first illustration.

A large, empty, rounded rectangular box for writing a story based on the second illustration.

| | |
|-------|------------|
| Nilai | Paraf Guru |
|-------|------------|

An empty rectangular box for the teacher's mark.

An empty rectangular box for the teacher's signature.

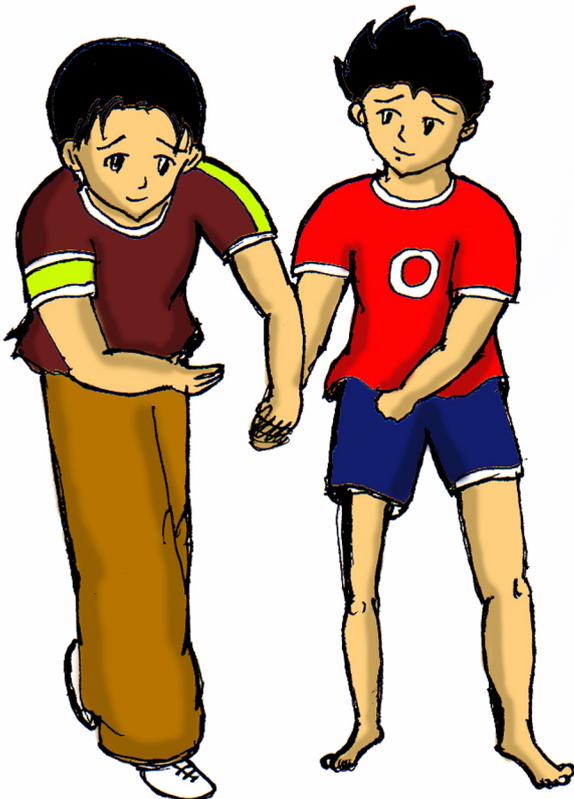
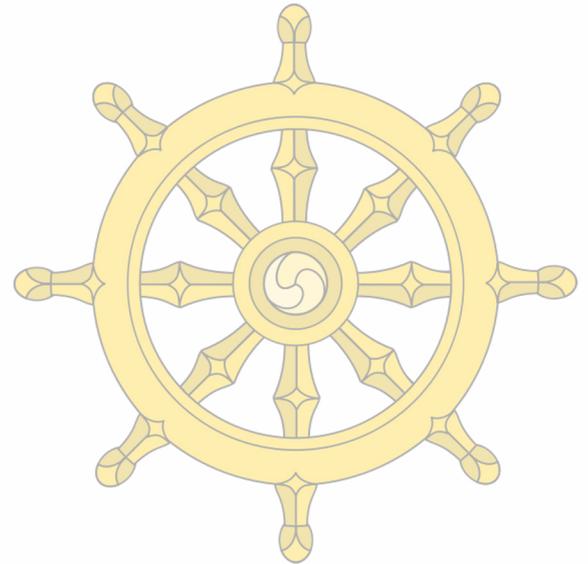
Bab 2 : Berbagi Kebaikan

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan tentang bagaimana cara berbagi kebaikan
- Peserta didik menceritakan tentang berbagi kebaikan
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Berbagi kebaikan atau berbagi hal yang baik sangat penting bagi kita untuk meningkatkan rasa persaudaraan.
- Contoh berbagi kebaikan yaitu; berbagi cerita, berbagi kebahagiaan, mengajak teman untuk berbagi makanan, mengajak teman untuk membantu orang yang kesusahan, mengajak teman untuk berdana



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD6/12/2
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 2
Berbagi Kebaikan



Ceritakanlah pengalamanmu ketika kamu mengajak temanmu untuk ber
buat baik

Misalnya: mengajaknya berdana, mengajaknya membantu orang dll.

A large rounded rectangular box for writing the student's experience.



Nilai Paraf Guru

Empty box for the score (Nilai).

Empty box for the teacher's signature (Paraf Guru).

Bab 3 : Berbagi Kepada Guru dan Teman

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya berbagi dengan guru dan teman serta manfaatnya
- Peserta didik menuliskan pengalaman yang paling berkesan ketika berbagi dengan guru atau teman di kertas HVS serta menghiasnya.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Berbagi sangat penting bagi kita.
- Berbagi dengan guru atau teman merupakan hal penting yang harus kita lakukan. Baik berbagi dalam hal pekerjaan, berbagi kebahagiaan ataupun ketika menghadapi masalah. Berbagi dapat meringankan beban orang lain dan beban kita pun semakin berkurang. Apalagi jika kita sedang menghadapi masalah kemungkinan guru dan teman dapat membantu kita.
- Guru adalah orang yang membantu kita menjawab hal-hal yang kita tidak tahu menjadi tahu sehingga hidup kita lebih baik

Contoh sikap berbagi:

- Menjadi pendengar yang baik bagi orang lain
- Saling membantu
- Saling perhatian
- Bersikap baik
- Saling menyayangi
- Saling menghargai



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD6/12/3
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 3
Berbagi kepada Guru dan Teman



Tuliskan pengalamannya yang paling berkesan ketika kamu berbagi dengan guru atau temanmu kemudian hiaslah!

-

| | |
|-------|------------|
| Nilai | Paraf Guru |
|-------|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|



Bab 4 : Kathina

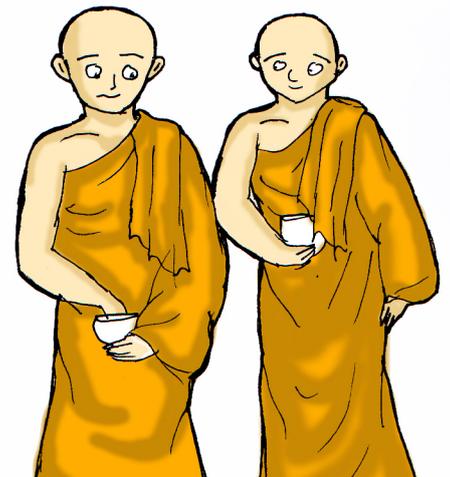
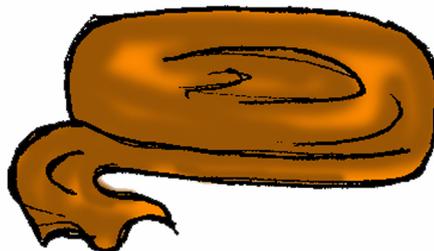
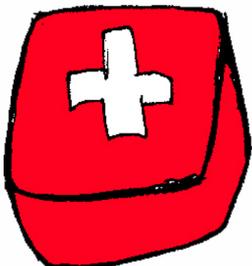
Petunjuk guru:

- Pembimbing memotivasi siswa untuk mengungkapkan definisi Kathina
- Peserta didik menceritakan secara lisan kegiatan apa saja yang dapat dilakukan di hari Kathina
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

- Hari Kathina dikenal sebagai hari sanggha. Sangha adalah persatuan para biksu/biksuni dan samanera/samaneri. Sangha biksu/biksuni, samanera/samaneri adalah para siswa Buddha yang telah meninggalkan kehidupan berkeluarga. Mereka menjalani kehidupan suci dan tinggal di wihara.
- Sebelum hari Kathina tiba, para biksu menjalankan wassa. Saat masa wassa, para biksu tinggal di wihara atau di suatu tempat tertentu selama 3 bulan untuk belajar dharma dan bermeditasi.
- Hari Kathina biasanya jatuh pada bulan Oktober. Pada hari Kathina, umat Buddha berkesempatan memberi dana kepada Sanggha. Dana dapat berupa jubah, obat-obatan dan makanan. Dalam memberi kita harus tulus.
- Ada tiga syarat dalam memberi yaitu sebelum member hatinya harus senang, pada saat memberi senang dan setelah memberi senang.
- Kegiatan yang dapat dilakukan pada hari Kathina yaitu berdana, baca paritta, mendengarkan Dharma.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/4
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 4
Kathina



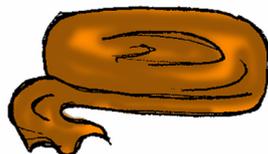
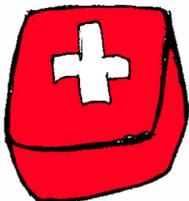
Ceritakanlah secara lisan kegiatan apa saja yang dapat dilakukan pada hari Kathina!

A large, empty rounded rectangular box for writing the oral activities for Kathina day.

Nilai Paraf Guru

Empty box for the score (Nilai).

Empty box for the teacher's signature (Paraf Guru).



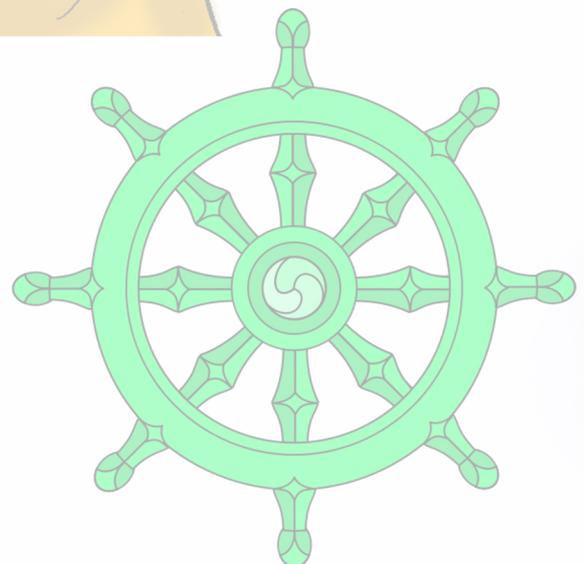
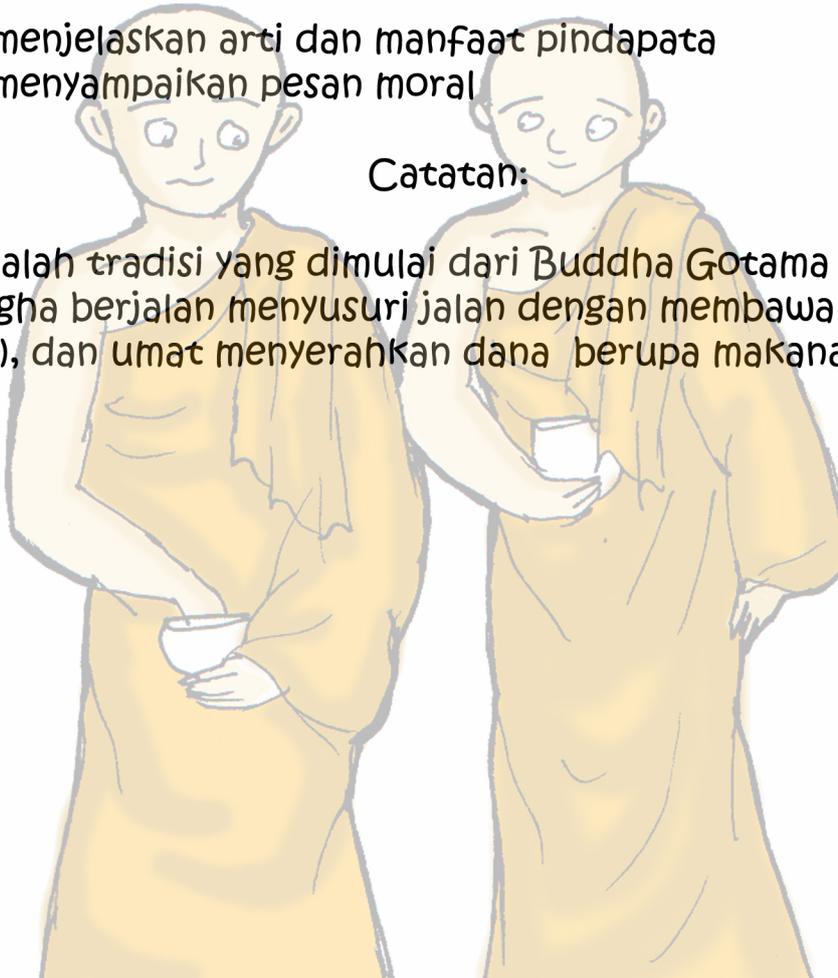
Bab 5 : Pindapata

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan arti dan manfaat pindapata
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Pindapata adalah tradisi yang dimulai dari Buddha Gotama dimana para anggota sangha berjalan menyusuri jalan dengan membawa patta (mangkuk persembahan), dan umat menyerahkan dana berupa makanan.



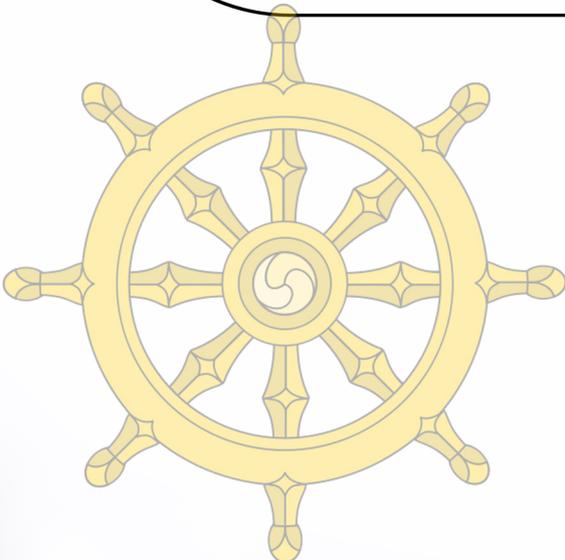
SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/5
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 5
Pindapata

Tuliskan pengalaman dalam mengikuti Pindapata !



| | |
|-------|------------|
| Nilai | Paraf Guru |
|-------|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

Bab 6 : Sikap selama Puja Bakti dan di Kelas

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan dan menunjukkan sikap yang baik selama di dalam wihara (review)
- Sikap duduk pada saat membaca parita
- Sikap duduk pada saat mendengarkan dharma
- Sikap duduk pada saat belajar (sekolah minggu)
- Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain (memberi salam dengan sikap anjali)
- Peserta didik diberi pertanyaan lisan tentang sikap yang baik ketika puja bhakti dan membuat tulisan yang berkaitan tentang sikap yang baik dikertas karton, spidol.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan.

Duduk bersimpuh lutut sambil bersikap anjali adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita akan membacakan parita.

Duduk bersila adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita bermeditasi



- Sikap yang baik pada saat berada di dalam wihara adalah:
- Duduk menggunakan sikap yang baik
- Sikap duduk pada saat membaca parita
- Sikap duduk pada saat mendengarkan dharma
- Sikap duduk pada saat belajar (sekolah minggu)
- Tenang (tidak berlari-larian di dalam maupun disekitar wihara)
- Konsentrasi
- Berbicara/bersuara seperlunya saja, sehingga orang lain tidak terganggu.
- Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain adalah memberi salam dengan mengucapkan selamat pagi, selamat siang, selamat malam/ Sukkhi Hottu (semoga anda berbahagia)/Namo Buddhaya (Terpujilah Buddha) sambil bersikap anjali(merangkapkan kedua tangan di depan dada)
- Pada saat mendengarkan dharma bisa menggunakan sikap duduk yang manapun yang paling nyaman.
- Jika kita tidak bisa bersikap baik pada saat puja bakti ataupun belajar di dalam wihara kita akan merugikan diri sendiri dan juga orang lain, karena orang tersebut tidak dapat melakukan kegiatannya dengan nyaman.

Sikap pada waktu puja bakti:

1. tertib
2. tenang
3. konsentrasi
4. rapi
5. disiplin

SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD6/12/6
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 6

Sikap Selama Puja Bakti dan di kelas



Ceritakanlah bagaimana sikap yang tepat selama Puja Bakti dan di kelas!

A large, empty rounded rectangular box for writing the student's response.



Nilai Paraf Guru

Empty box for the student's score.

Empty box for the teacher's signature.

Bab 7 : Menyukai Sekolah Minggu dan Wihara

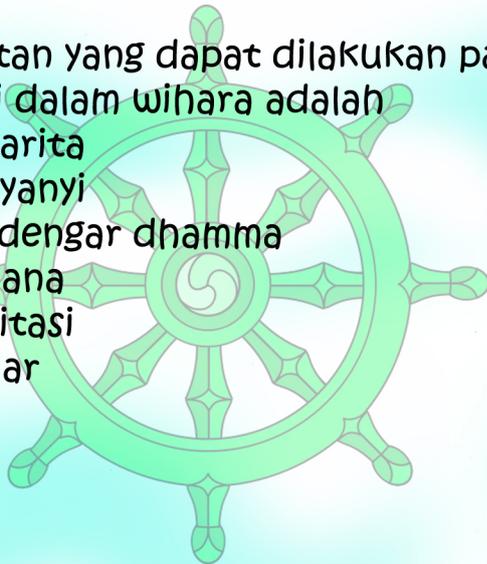
Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi siswa untuk mengungkapkan kegiatan apa paling disukai pada saat Sekolah Minggu dan di wihara
- Peserta didik menarsir kata acak dalam kotak yang menyatakan kegiatan yang dapat dilakukan pada saat Sekolah Minggu dan di wihara
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

Kegiatan yang dapat dilakukan pada saat Sekolah Minggu dan di dalam wihara adalah

- Berparita
- Bernyanyi
- Mendengar dhamma
- Berdana
- Meditasi
- Belajar



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/7
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 7

Menyukai Sekolah Minggu dan Wihara

Lingkarilah pernyataan yang merupakan keuntungan mengikuti Sekolah Minggu dan Selama di wihara!

- * Bisa bermain saat belajar
- * Mendengarkan Dhamma
- * Banyak teman
- * Bertambah ilmu
- * Semakin mengerti tentang ajaran Buddha
- * Membaca parita
- * Bisa berlari-larian di wihara
- * Bisa belajar bernyanyi
- * Bisa berdana
- * Bisa nonton TV

| Nilai | Paraf Guru |
|-------|------------|
| | |

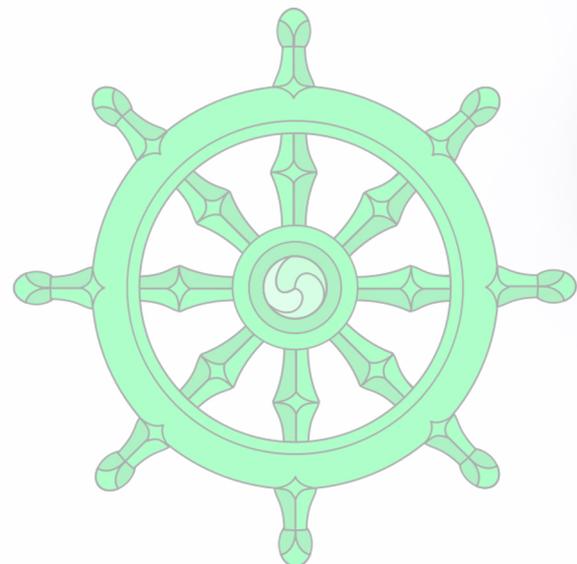
Bab 8 : Mencintai dan Memperhatikan

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya sikap saling mencintai dan memperhatikan
- Peserta didik menuliskan tindakan yang harus dilakukan dari sebuah kejadian
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Saling mencintai dan memperhatikan sangat penting bagi kita agar hidup menjadi harmonis dan bahagia



SMB:.....

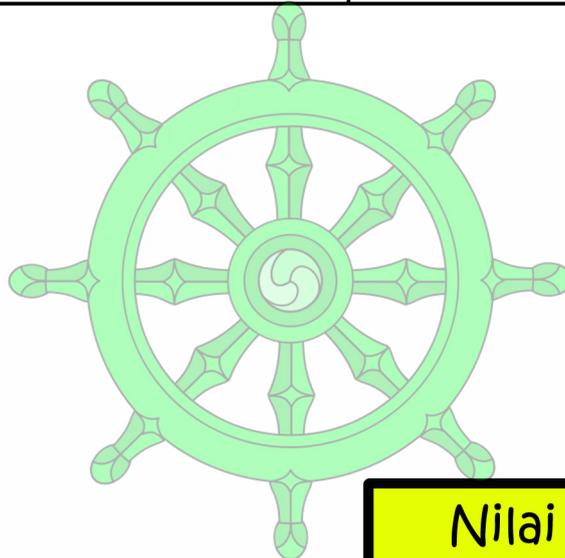
Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/8
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 8
 Mencintai dan Memperhatikan

Tuliskan tindakan yang harus kamu lakukan sesuai kejadian dibawah ini !

| NO | Kejadian | Tindakan |
|----|---------------------------------------------|----------|
| 1 | Orang tua sedang sakit | |
| 2 | Kakak sedang sibuk menyapu lantai | |
| 3 | Ayah kelelahan saat pulang kerja | |
| 4 | Ibu sedang sibuk sementara adik menangis | |
| 5 | Ayah sedang mencuci mobil | |
| 6 | Nenek haus tetapi susah mengambil air minum | |
| 7 | Bibi repot membawa barang belanjaan | |
| 8 | Adik sedang bermain sendiri | |
| 9 | Kakek menyiram tanaman | |
| 10 | Ibu mencuci pakaian | |



| | |
|-------|------------|
| Nilai | Paraf Guru |
|-------|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

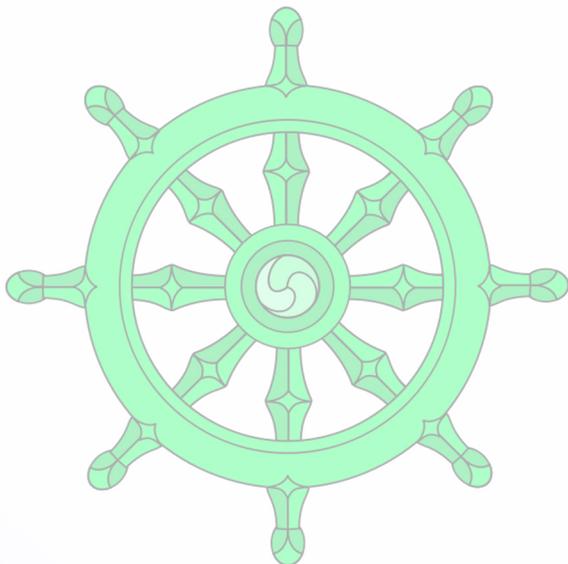
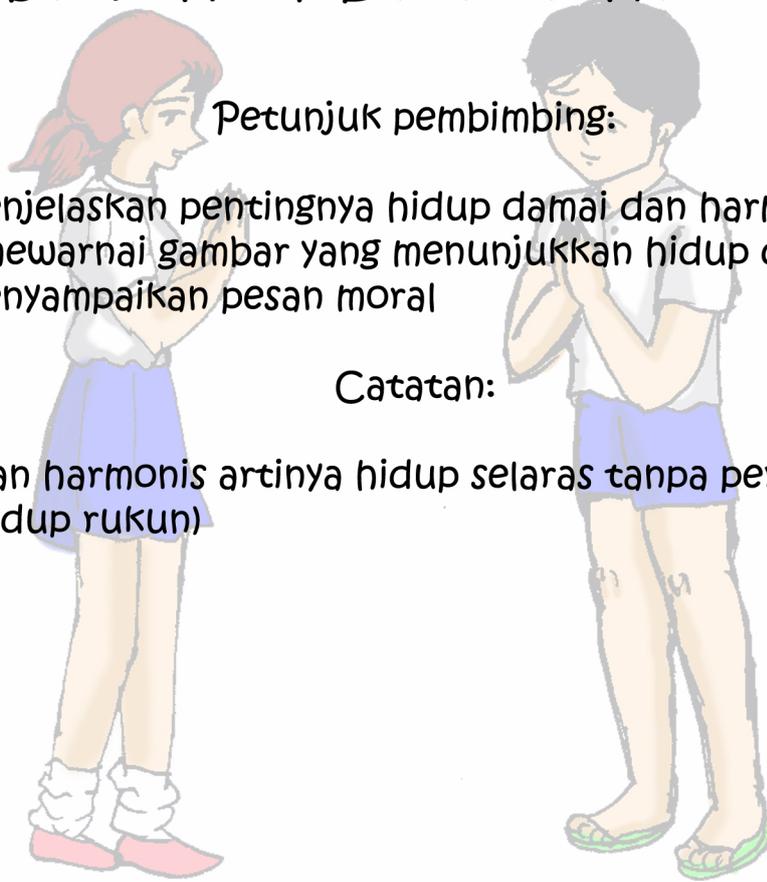
Bab 9 : Hidup Damai dan Harmonis

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya hidup damai dan harmonis
- Peserta didik mewarnai gambar yang menunjukkan hidup damai dan harmonis
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Hidup damai dan harmonis artinya hidup selaras tanpa pertengkaran maupun permusuhan (hidup rukun)



SMB:.....

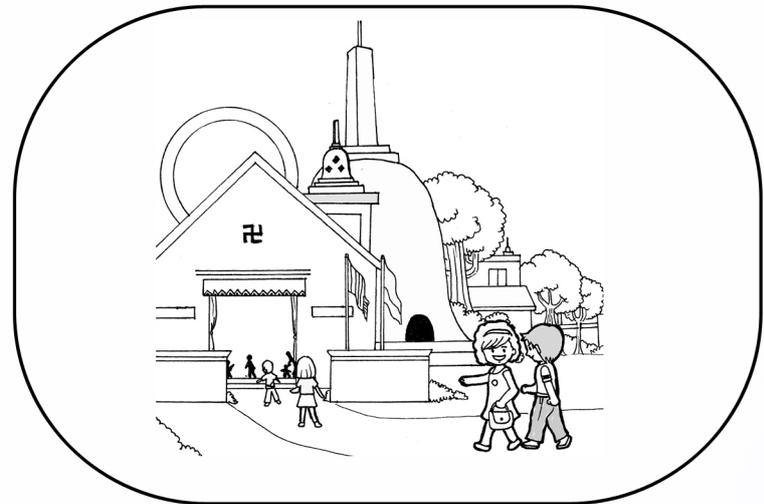
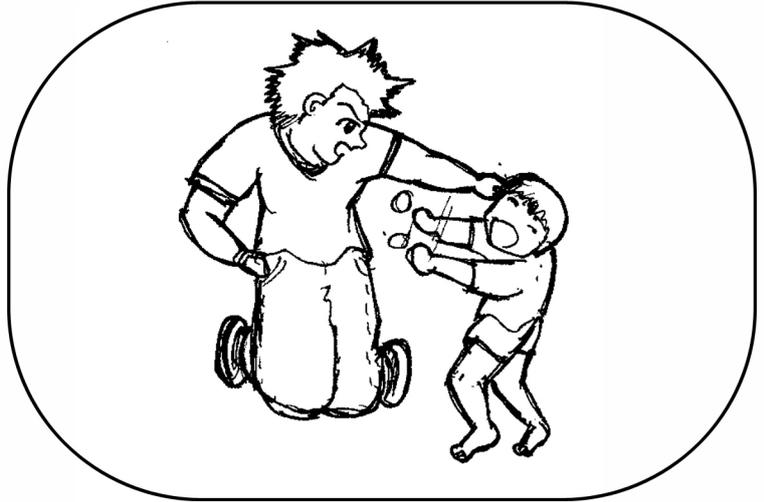
Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/9
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 9
Hidup Damai dan Harmonis

Warnailah gambar di bawah ini yang menunjukkan hidup damai dan harmonis!



Nilai Paraf Guru

Bab 10 : Mencintai dan Memperhatikan Anggota Keluarga

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya mencintai dan memperhatikan anggota keluarga
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Dalam sebuah keluarga harus saling mencintai dan memperhatikan agar terwujud kehidupan yang harmonis.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/10
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 10

Mencintai dan Memperhatikan Anggota Keluarga

Ceritakan Bagaimana Kalian Mencintai dan memperhatikan Anggota Keluarga ?



Nilai

Paraf Guru

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

Bab 11 : Mencintai dan Memperhatikan Orang yang Lebih Tua

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya mencintai dan memperhatikan orang yang lebih tua
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/11
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 11

Mencintai dan Memperhatikan Orang yang Lebih Tua

Ceritakan Bagaimana Mencintai dan memperhatikan Orang yang Lebih



| | |
|-------|------------|
| Nilai | Paraf Guru |
|-------|------------|

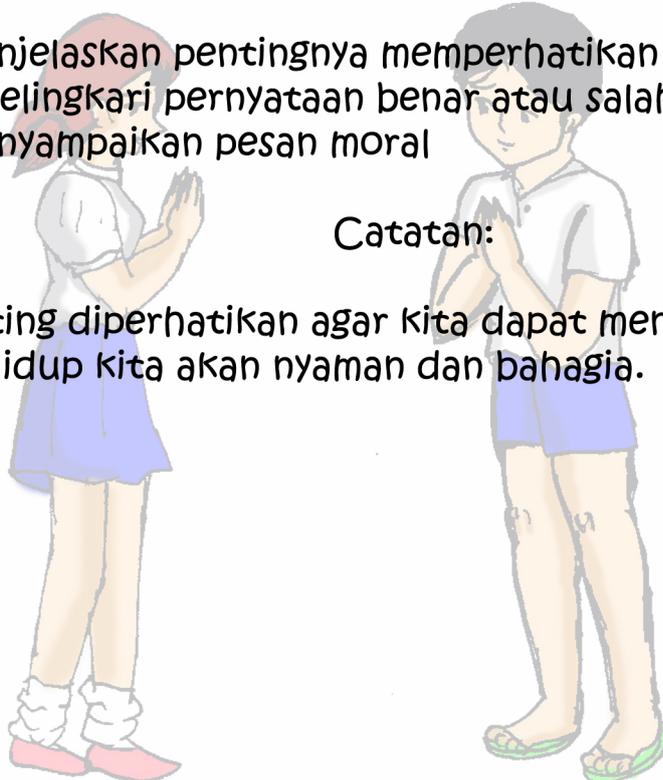
Bab 12 : Memperhatikan Sila

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya memperhatikan sila
- Peserta didik melingkari pernyataan benar atau salah
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Sila sangat penting diperhatikan agar kita dapat menjalankan sila itu dengan baik, sehingga hidup kita akan nyaman dan bahagia.



2



3



4



1



5



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/12
 LEMBAR KERJA SISWA
 Bab 12
 Memperhatikan Sila

Lingkarilah B jika pernyataan terbut termasuk tindakan yang menghindari pelanggaran sila Buddhis, dan lingkarilah S jika pernyataan tersebut merupakan pelanggaran sila Buddhis !

| | | |
|---|---|-------------------------------------------------|
| B | S | Aku berbicara sopan |
| B | S | Dharta meminta izin ketika akan meminjam barang |
| B | S | Rina berbohong |
| B | S | Hiri memakai rok mini ketika pergi ke wihara |
| B | S | Upeka menolong burung yang terluka |
| B | S | Ruri sedang menyiksa binatang |
| B | S | Dino mengambil barang teman tanpa izin |
| B | S | Dodi minum alcohol dan mabuk |



| | |
|-------|------------|
| Nilai | Paraf Guru |
|-------|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

Bab 13 : Manfaat Pengamalan Sila

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan manfaat sila
- Peserta didik menuliskan akibat dari sebuah sikap
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Sila sangat penting supaya hidup kita tenang, nyaman dan bahagia.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/13
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 13
 Manfaat Pengamalan Sila

Tulislah akibat sesuai pernyataan !

| No | Pernyataan | akibat |
|----|---------------------------------------|--------|
| 1 | Aku bicara sopan | |
| 2 | Dino berbohong | |
| 3 | Ditha mengobati hewan yang sakit | |
| 4 | Roni meminjam barang teman tanpa izin | |
| 5 | Metta berpakaian rapi dan sopan | |
| 6 | Lobha membunuh binatang | |
| 7 | Roni Mencuri Uang | |



Nilai Paraf Guru



Bab 14 : Bijaksana

Petunjuk pembimbing;

- Pembimbing menjelaskan tentang arti bijaksana
- Peserta didik menyelesaikan problem solving
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

Cirri-ciri orang bijaksana:

- Mengambil keputusan dengan banyak pertimbangan
- Memandang masalah dari berbagai sudut
- Selalu tahu mana yang lebih penting yang harus dilakukan terlebih dahulu



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/14
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 14
Bijaksana

Selesaikan masalah di bawah ini!

1. Kamu sedang mengerjakan tugas sekolah, saat itu ibu sedang sibuk dan adik menangis. Apa yang sebaiknya kamu lakukan untuk membantu ibu dan pekerjaan sekolahmu juga selesai?

2. Dharta sedang bermain kelereng bersama teman-temannya, tetapi tiba-tiba ibu menyuruh Dharta membeli gula diwarung. Apa yang sebaiknya Dharta lakukan?

3. Hari itu Dino sedang ulangan kenaikan kelas, tetapi ibu Dino sakit keras. Apa yang sebaiknya Dino lakukan agar Dino tetap ikut ulangan dan dapat merawat ibu?

4. Pada hari Minggu ibu ingin mengajak Metta ke mol. Metta ingin sekali ikut ke mol, tetapi Metta juga ingin sekali pergi ke wihara. Apa yang sebaiknya Metta lakukan agar Metta dapat pergi ke mol dan ke wihara di hari yang sama?

5. Pada suatu hari Dewi diundang untuk menghadiri ulang tahun temanya, tetapi Dewi harus belajar karena besok ada ulangan harian. Apa yang sebaiknya Dewi lakukan agar besok dapat mengerjakan ulangan dengan baik dan dapat menghadiri ulang tahun?

Selesaikan masalah di bawah ini!
1. Kamu sedang mengerjakan tugas sekolah, saat itu ibu sedang sibuk dan adik menangis. Apa yang sebaiknya kamu lakukan untuk membantu ibu dan pekerjaan sekolahmu juga selesai?
Jawab:
Yang aku lakukan, aku akan membantu ibu dahulu menjaga adik/menghiburnya agar dapat menyelesaikan pekerjaannya dengan baik.
2. Dharta sedang bermain kelereng bersama teman-temannya, tetapi tiba-tiba ibu menyuruh Dharta membeli gula di warung. Apa yang sebaiknya Dharta lakukan?
Jawab:
Yang sebaiknya Dharta lakukan, Dharta berhenti bermain dan membeli barang yang dibutuhkan ibu, setelah itu Dharta dapat melanjutkan bermain kembali.
3. Hari itu Dino sedang ulangan kenaikan kelas, tetapi ibu Dino sakit keras. Apa yang sebaiknya Dino lakukan agar Dino tetap ikut ulangan dan dapat merawat ibu?
Jawab:
Yang sebaiknya Dino lakukan, pada waktu pagi hari sebelum sekolah Dino menyiapkan obat dan lain sebagainya. Kemudian pergi ke sekolah menjelang-ulangan susulan.
4. Pada hari Minggu ibu ingin mengajak Metta ke mol. Metta ingin sekali ikut ke mol, tetapi Metta juga ingin sekali pergi ke wihara. Apa yang sebaiknya Metta lakukan agar Metta dapat pergi ke mol dan ke wihara di hari yang sama?
Jawab:
Yang sebaiknya Metta lakukan, Metta pergi ke wihara terlebih dahulu setelah itu baru pergi ke mol.
5. Pada suatu hari Dewi diundang untuk menghadiri ulang tahun temanya, tetapi Dewi harus belajar karena besok ada ulangan harian. Apa yang sebaiknya Dewi lakukan agar Dewi dapat menghadiri ulang tahun dengan baik dan dapat menghadiri ulang tahun?
Jawab:
Dewi belajar terlebih dahulu, kemudian menghadiri ulang tahun dan pulang tidak terlalu malam agar besok tidak mengantuk di kelas.



Nilai Paraf Guru

Bab 15 : Keyakinan

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan bagaimana cara meningkatkan keyakinan dalam diri
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Dalam agama Buddha keyakinan disebut dengan *Ṣaddha*
- Yakin berarti dapat memahami dan mengerti dan tidak ragu-ragu
- Umat Buddha menyatakan keyakinan kepada Tiratana (Buddha, Dhamma, Sanggha)



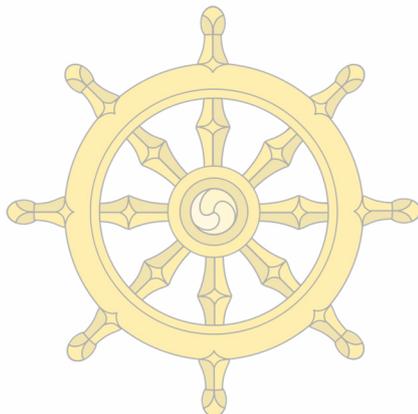
SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/15
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 15
Keyakinan

Buatlah Gambar Buddha di bawah ini !



Nilai Paraf Guru

Bab 16 : Bhawana

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya melakukan bhawana
- Peserta didik praktik langsung
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

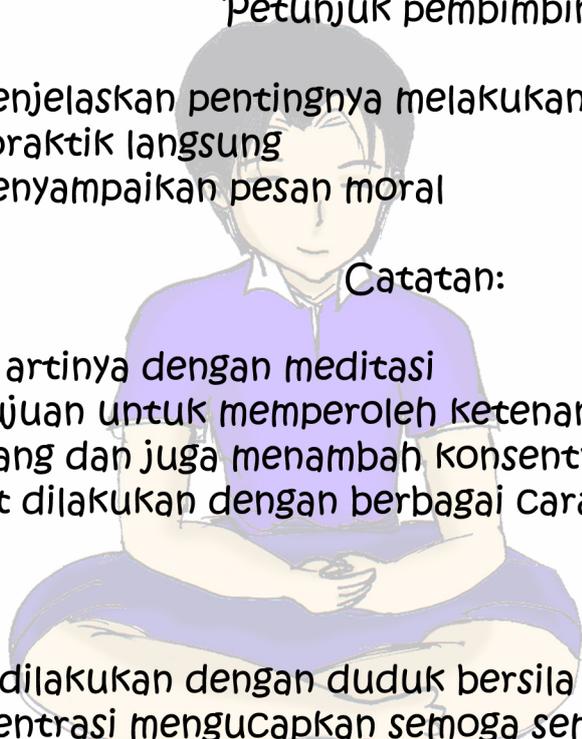
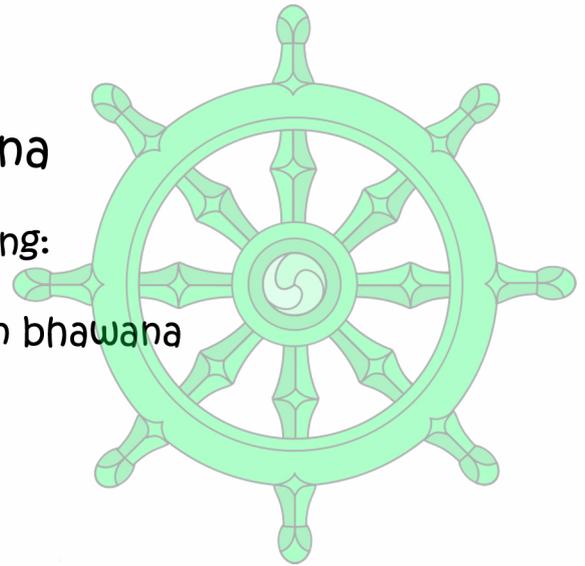
Catatan:

- Bhawana sama artinya dengan meditasi
- Bhawana bertujuan untuk memperoleh ketenangan batin ataupun mencapai pandangan terang dan juga menambah konsentrasi dalam diri.
- Bhawana dapat dilakukan dengan berbagai cara

Contoh:

Bhawana dapat dilakukan dengan duduk bersila tenang, mata dipejamkan dalam hati konsentrasi mengucapkan semoga semua makhluk berbahagia. Ini adalah meditasi untuk mencapai ketenangan batin dengan cara mengembangkan perasaan cinta kasih kepada semua makhluk.

Bhawana dapat dilakukan dengan cara menyadari keluar masuknya nafas.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/16
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 16
Bhawana

Lakukanlah praktek bhawana dengan bantuan pembimbing!



| Nilai | Paraf Guru |
|-------|------------|
| | |

Bab 17 : Mencintai Lingkungan

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya mencintai lingkungan
- Peserta didik praktik langsung kerja bakti membersihkan lingkungan atau penghijauan di lingkungan wihara dan sekitarnya.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Mencintai lingkungan berarti menjaga dan merawat lingkungan dengan baik.
- Mengapa kita harus mencintai lingkungan? Kita harus mencintai lingkungan karena pada dasarnya kita saling membutuhkan.
- Tanaman dan pepohonan di sekitar kita membantu kita mendapatkan oksigen baru agar kita dapat melangsungkan hidup dan membuat lingkungan kita menjadi teduh dan udaranya sejuk. Untuk itu kita harus merawat tanaman dan pepohonan di sekitar kita agar dapat tumbuh dengan baik.
- Menjaga dan merawat lingkungan berarti mengadakan penghijauan di daerah yang gersang (menanam pohon), menebang pohon dengan cara seleksi.
- Menjaga dan merawat lingkungan berarti menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan cara membuang sampah pada tempatnya, memisahkan sampah basah yang mudah diuraikan oleh bakteri (mudah membusuk) dan sampah plastik yang sulit diuraikan oleh bakteri (sulit membusuk) untuk didaur ulang menjadi barang baru yang dapat dimanfaatkan misalnya: ember, panci atau hasil karya lainnya.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/17
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 17
Mencintai Lingkungan

Praktek langsung menjaga dan merawat lingkungan dengan cara:

- Membersihkan lingkungan sekitar
- Memisahkan sampah basah (sampah organik) dan sampah plastik (sampah anorganik) untuk didaur ulang
- Mencabut rumput liar disekitar tanaman
- Menadakan penghijauan dengan cara menanam kembali di lahan yang gersang atau kosong.



| | |
|-------|------------|
| Nilai | Paraf Guru |
|-------|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

Bab 18 : Mencintai dan Memperhatikan Diri Sendiri

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya mencintai dan memperhatikan diri sendiri
- Peserta didik menuliskan cara mencintai dan memperhatikan diri sendiri yang pernah dilakukan selama ini.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral.

Catatan:

- Mencintai dan memperhatikan diri sendiri sangat penting
- Jika kita dapat mencintai dan memperhatikan diri sendiri, maka kita dapat mencintai dan memperhatikan orang atau makhluk lain
- Sebaliknya, jika kita sendiri tidak dapat mencintai dan memperhatikan diri sendiri, bagaimana kita dapat mencintai dan memperhatikan orang lain.
- Cara mencintai dan memperhatikan diri sendiri adalah menjaga kebersihan dan kesehatan badan, menjaga kebersihan dan kerapian pakaian, memperhatikan kerapian dalam berpakaian.
- Manfaat mencintai dan memperhatikan diri sendiri adalah badan selalu sehat, sehingga meringankan beban orang lain disekitar kita, banyak orang yang menyayangi kita, banyak teman.
- Kerugian tidak mencintai dan memperhatikan diri sendiri adalah badan sering sakit, membuat beban orang disekitar kita semakin berat, dijauhi teman.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD6/12/18
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 18

Mencintai dan Memperhatikan Diri Sendiri

Ceritakan apa saja yang pernah kamu lakukan untuk mencintai dan memperhatikan diri sendiri!



| | |
|-------|------------|
| Nilai | Paraf Guru |
|-------|------------|