

**Seri Pendidikan Buddhis**

# Dharma Sehari-hari



**Setingkat SD 5**

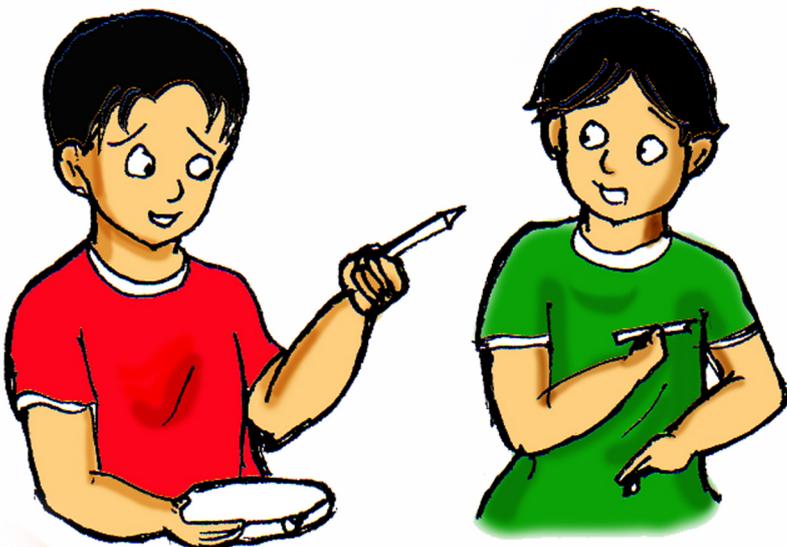
## Bab 1 : Berbagi dengan Senang Hati

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan bagaimana cara berbagi dengan orang lain
- Salah satu peserta didik memberikan contoh berbagi dengan senang seperti berbagi cerita di depan kelas.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Berbagi dengan senang hati adalah perbuatan mulia, dapat kita lakukan kepada siapa saja, kapan saja, dan dimana saja.
- Berbagi dapat berupa materi ataupun tenaga.
- Seperti berbagi makanan kepada teman, berbagi cerita kepada sahabat, berbagi tugas piket kepada anggota piket lainnya.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD5/11/1  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 1  
Berbagi dengan Senang Hati



Ceritakan kedua gambar diatas !!

Nilai

Paraf Guru

--

--

## Bab 2 : Berbagi dengan Orang Tua dan Anggota Keluarga

Petunjuk pembimbing:

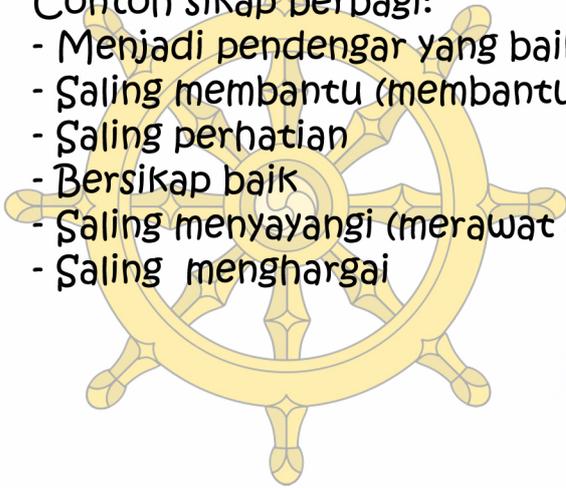
- Pembimbing menjelaskan manfaat berbagi dengan orang tua dan anggota keluarga
- Peserta didik memilih pernyataan yang sesuai dengan memberi tanda (✓)
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan;

- Berbagi sangat penting bagi kita.
- Berbagi dengan orang tua dan anggota keluarga merupakan hal penting yang harus kita lakukan. Baik berbagi dalam pekerjaan, berbagi kebahagiaan ataupun ketika menghadapi masalah. Berbagi dapat meringankan beban orang tua, anggota keluarga lain dan beban kita juga semakin berkurang. Apalagi jika kita sedang menghadapi masalah orangtua lah yang paling berperan karena orang tua mempunyai pengalaman yang lebih banyak dari kita, sehingga selalu dapat membantu kita.

Contoh sikap berbagi:

- Menjadi pendengar yang baik
- Saling membantu (membantu orang tua dalam keadaan sulit/repot)
- Saling perhatian
- Bersikap baik
- Saling menyayangi (merawat orang tua dalam keadaan sakit)
- Saling menghargai



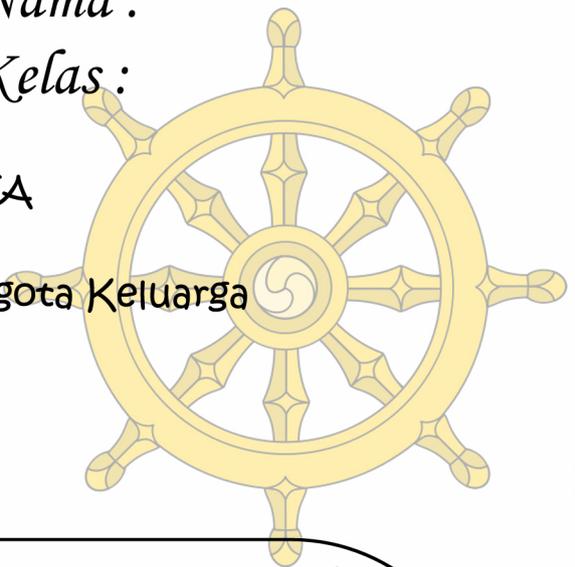
SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD5/11/2  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 2

Berbagi dengan Orang Tua dan Anggota Keluarga



Tuliskan kegiatan apa yang kalian sering lakukan dalam berbagi bersama Orang tua dan anggota keluarga.

1.

2.

3.

4.

5.



Nilai

Paraf Guru

--

--

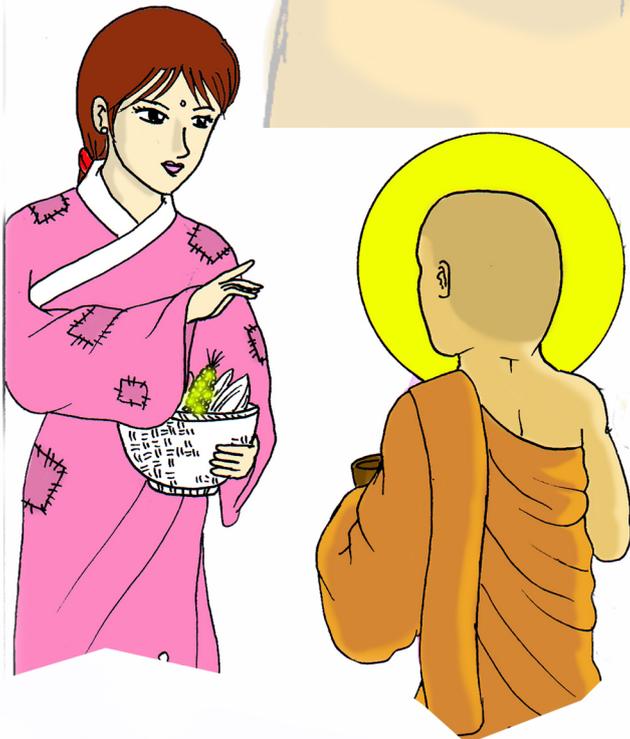
## Bab 3 : Berdana Kepada Anggota Sanggha

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi siswa untuk mengungkapkan pengertiannya tentang dana kepada anggota sanggha
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Anggota Sanggha yaitu sekelompok orang yang menjalani kehidupan suci dengan tidak berumah tangga ataupun bekerja (mencari nafkah) seperti orang awam pada umumnya.
- Anggota sanggha itu meliputi Biku/Biksuni, samanera/samaneri
- Anggota sanggha hanya bertugas untuk mengembangkan Buddha Dharma, dengan begitu anggota sanggha membutuhkan sokongan dari umat awam berupa empat bahan pokok,
- Empat bahan pokok yang dibutuhkan anggota sangha yaitu makanan, obat-obatan, jubah dan tempat tinggal (kuti/vihara).
- Berdana adalah memberikan barang milik kita kepada orang lain yang membutuhkan
- Manfaat berdana bagi diri sendiri yaitu kita belajar untuk memberi, belajar untuk tidak serakah dengan memberikan sebagian milik kita kepada orang lain, suatu latihan untuk diri kita jika suatu saat kehilangan sesuatu kita tidak merasa terlalu sedih
- Berdana kepada anggota sanggha sangat bermanfaat karena anggota sangghalah yang membantu dan membimbing kita untuk belajar Dharma
- Ada tiga hal yang harus diperhatikan pada waktu berdana yaitu sebelum berdana perasaan kita harus senang, pada saat berdana perasaan kita senang, setelah berdana perasaan kita juga harus senang.



*SMB*:.....

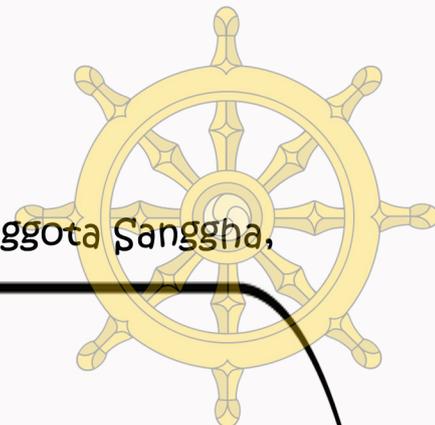
*Nama :*

*Kelas :*

LK/SD5/11/3

Bab 3

Berdana kepada Anggota Sanggha



Ceritakan pengalaman kalian dalam berdana kepada anggota Sanggha,

A large, empty rounded rectangular box intended for students to write their personal experiences regarding giving to Sanggha members.



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

An empty rectangular box for recording the score (Nilai).

An empty rectangular box for recording the teacher's signature (Paraf Guru).

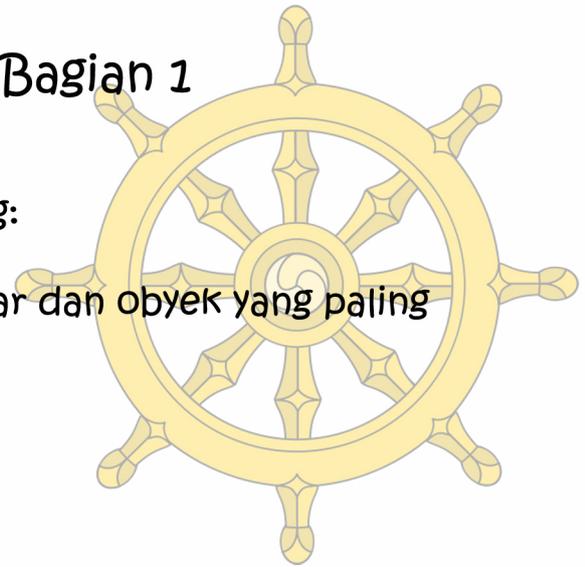
## Bab 4 : Obyek Meditasi Bagian 1

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan cara meditasi yang benar dan obyek yang paling mudah dilakukan
- Peserta didik praktek langsung
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Meditasi adalah tindakan untuk lebih kenal pada diri sendiri. dengan konsentrasi pada semua gerak-gerik yang dilakukan.
- Dalam melaksanakan meditasi dapat dilakukan dalam berbagai cara seperti meditasi duduk (bersila), berbaring (tidak tidur), dan meditasi berjalan (memperhatikan setiap langkah dengan sangat teliti)
- Obyek meditasi dapat disesuaikan dengan *Carita* (watak) Meditator.
- Untuk pemula sangat disarankan didampingi oleh seorang pembimbing meditasi.

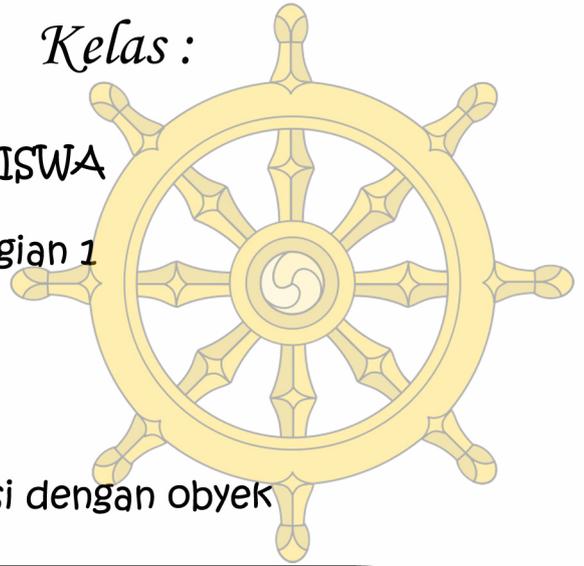


SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD5/11/4  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 4  
Obyek Meditasi Bagian 1



Ceritakan pengalaman kalian saat bermeditasi dengan obyek keluar masuknya nafas !

A large, empty rounded rectangular box for writing the student's meditation experience.

Nilai      Paraf Guru

Empty box for the student's score.

Empty box for the teacher's signature.



## Bab 5 : Obyek Meditasi Bagian 2

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan cara meditasi yang benar dan obyek yang paling mudah dilakukan
- Peserta didik praktik langsung
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Cara meditasi yang benar adalah dengan mengambil posisi yang paling nyaman (duduk bersila, berbaring, atau berjalan)
- Bila peserta didik bermeditasi dengan cara bersila maka usahakan duduk dengan benar, badan tegak tetapi tidak tegang, posisi tangan disesuaikan (senyaman mungkin) biasanya meletakkan tangan kanan diatas tangan kiri, mejamkan mata kemudian memusatkan konsentrasi sesuai dengan obyek yang dipilih.
- Bila peserta didik bermeditasi dengan cara berbaring maka usahakan badan tegak tidak dalam posisi tidur, kepala di sangga dengan tangan kanan, posisi tangan kiri dan kedua kaki lurus, memejamkan mata kemudian memusatkan konsentrasi sesuai dengan obyek yang dipilih.
- Bila peserta didik memilih meditasi dengan berjalan, maka usahakan pikiran berkonsentrasi pada tiap gerak langkah kaki mulai mengangkat tumit, me langkah, hingga meletakkan kembali pada alas pijak.



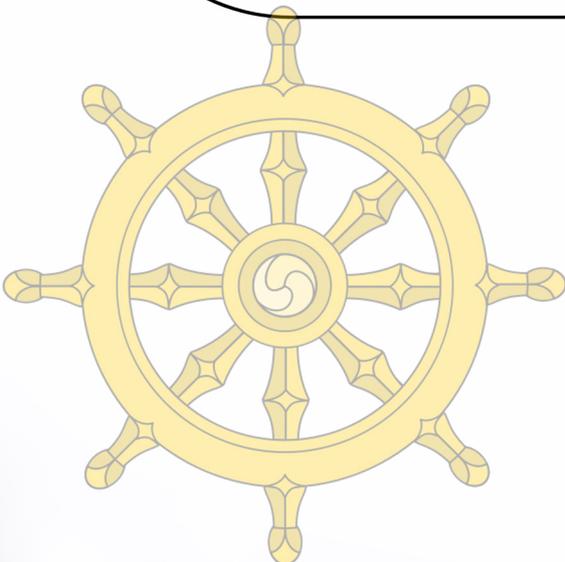
*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK/SD5/11/5  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 5  
Obyek Meditasi Bagian 2

Sebutkan obyek-obyek meditasi yang kalian ketahui ?



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

## Bab 6 : Sikap selama Puja Bakti dan Belajar

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan dan menunjukkan sikap yang baik selama di dalam wihara (pengulangan)
- Sikap duduk pada saat membaca parita
- Sikap duduk pada saat mendengarkan dharma
- Sikap duduk pada saat belajar (sekolah minggu)
- Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain (memberi salam dengan sikap anjali)
- Peserta didik diberi pertanyaan lisan tentang sikap yang baik ketika puja bhakti dan membuat tulisan yang berkaitan tentang sikap yang baik dikertas karton, spidol.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan.

Duduk bersimpuh lutut sambil bersikap anjali adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita akan membacakan parita

Duduk bersila adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita bermeditasi



Sikap yang baik pada saat berada di dalam wihara adalah;

- Duduk menggunakan sikap yang baik
- Sikap duduk pada saat membaca parita
- Sikap duduk pada saat mendengarkan dharma
- Sikap duduk pada saat belajar (sekolah minggu)
- Tenang (tidak berlari-larian di dalam maupun disekitar wihara)
- Konsentrasi
- Berbicara/bersuara seperlunya saja, sehingga orang lain tidak terganggu.
- Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain adalah memberi salam dengan mengucapkan selamat pagi, selamat siang, selamat malam/ Sukkhi Hottu (semoga anda berbahagia)/Namo Buddhaya (Terpujilah Buddha) sambil bersikap anjali(merangkapkan kedua tangan di depan dada)
- Pada saat mendengarkan dharma bisa menggunakan sikap duduk yang manapun yang paling nyaman.
- Jika kita tidak bisa bersikap baik pada saat puja bakti ataupun belajar di dalam wihara kita akan merugikan diri sendiri dan juga orang lain, karena orang tersebut tidak dapat melakukan kegiatannya dengan nyaman.

Sikap pada waktu puja bakti:

1. tertib
2. tenang
3. konsentrasi
4. rapi
5. disiplin

SMB:.....

Nama :

Kelas :



LK SD5/11/6  
**LEMBAR KERJA SISWA**  
**Bab 6**  
 Sikap Selama Puja Bakti dan Belajar

Lengkapilah teka-teki silang di bawah ini yang menunjukkan sikap yang baik selama puja bakti dan belajar di dalam wihara!

					K				
	T		N	A	N	G			
	E				S				
		A	P	I	E				
	T		E		N				
			R		T				
	B								
			A		A				
			T		S				
		D	I		I	P	L	I	N
			A						
			N						

Nilai      Paraf Guru



## Bab 7 : Menyukai Sekolah Minggu dan Wihara

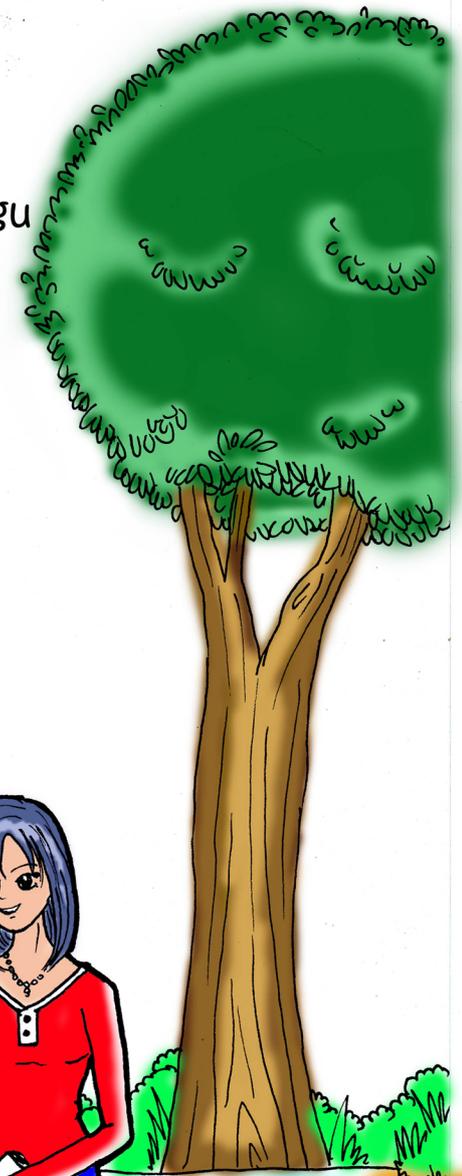
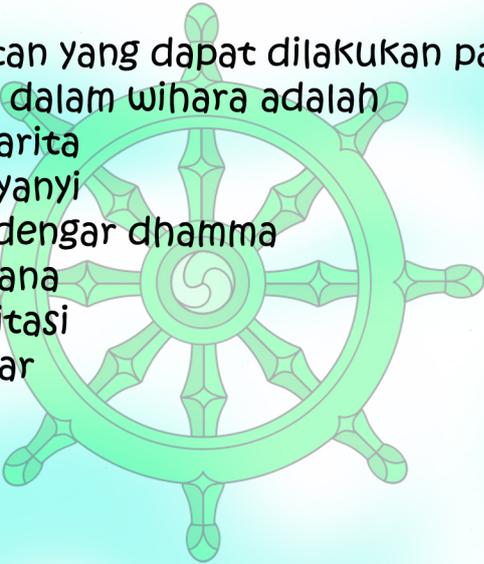
Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi siswa untuk mengungkapkan kegiatan yang paling disukai pada saat sekolah minggu dan di wihara
- Peserta didik mencari kata dalam kotak yang menyatakan kegiatan yang dapat dilakukan pada saat sekolah minggu dan di wihara
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

Kegiatan yang dapat dilakukan pada saat Sekolah Minggu dan di dalam wihara adalah

- Berparita
- Bernyanyi
- Mendengar dhamma
- Berdana
- Meditasi
- Belajar



*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK SD5/11/7  
 LEMBAR KERJA ISWA  
 Bab 7  
 Menyukai Sekolah Minggu dan Wihara

A	S	A	D	F	G	G	H	J	Q	W	B	W	E	R
A	S	D	F	G	A	S	D	F	G	H	E	G	G	A
D	D	B	F	A	A	D	E	R	I	A	L	A	R	I
E	R	E	T	A	S	D	F	D	A	D	A	T	E	I
B	E	R	P	A	R	I	T	A	M	A	J	D	I	K
W	I	N	A	D	E	R	I	N	A	M	A	L	A	I
A	C	Y	A	S	A	B	V	A	C	A	R	B	B	L
R	E	A	N	G	O	B	R	O	L	T	E	R	I	L
I	C	N	M	A	R	A	H	S	O	M	B	O	A	I
S	A	Y	S	A	D	A	R	T	A	N	G	I	K	O
A	V	I	A	N	A	M	M	E	D	I	T	A	S	I
M	E	N	D	E	N	G	A	R	D	H	A	M	M	A
E	N	E	R	G	I	Y	A	N	G	M	A	N	A	A
N	I	N	D	I	E	R	N	I	F	A	S	A	A	K

Carilah kata-kata pada kolom atas ini yang menyatakan kegiatan yang dapat dilakukan pada saat sekolah minggu dan di wihara dengan cara menurun sebaliknya atau meyamping.

**Nilai      Paraf Guru**

## Bab 8 : Keuntungan dan Kerugian

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan sekilas tentang keuntungan dan kerugian
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Jika kita ingin berbuat baik jangan pernah pikirkan keuntungan dan kerugiannya
- Yang pasti segala perbuatan baik akan menghasilkan akibat yang baik
- Sedangkan perbuatan buruk akan menghasilkan akibat perbuatan yang buruk



*SMB*:.....

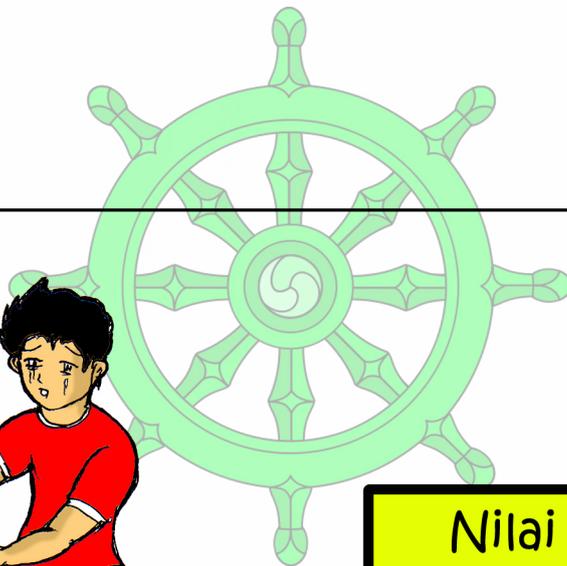
*Nama :*

*Kelas :*

LK SD5/11/8  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 8  
Keuntungan dan Kerugian

Sebutkan kerugian jika kita bersikap sombong ?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

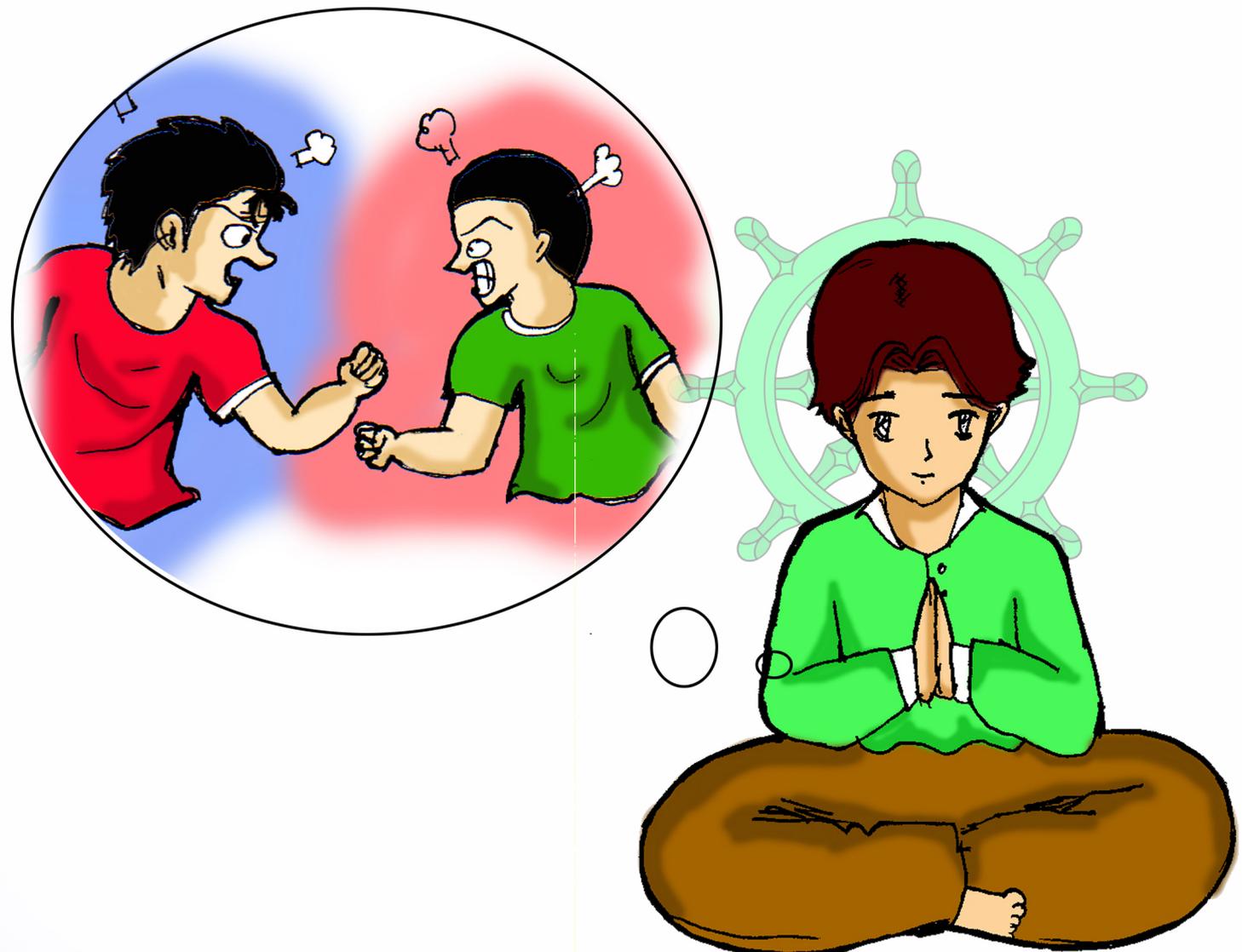
## Bab 9 : Mengendalikan Amarah dan Mengembangkan Cinta Kasih

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan bagaimana caranya mengendalikan amarah dan mengembangkan cinta kasih
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Bila kita mampu mengendalikan amarah maka senantiasa hidup kita akan lebih terang dan nyaman karena hanya diri kita lah yang dapat dikendalikan oleh kita, bukan orang lain.
- Semua Umat Buddha diharapkan dapat mengembangkan cinta kasih, cinta kasih diberikan bukan hanya pada manusia namun kepada semua makhluk



*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK SD5/11/9  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 9

Mengendalikan Amarah dan Mengembangkan Cinta Kasih

Tuliskan pengalaman kalian dalam mengendalikan amarah dan mengembangkan cinta kasih pada kotak yang disediakan !



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--	--

## Bab 10 : Melatih Kesabaran

Petunjuk pembimbing:

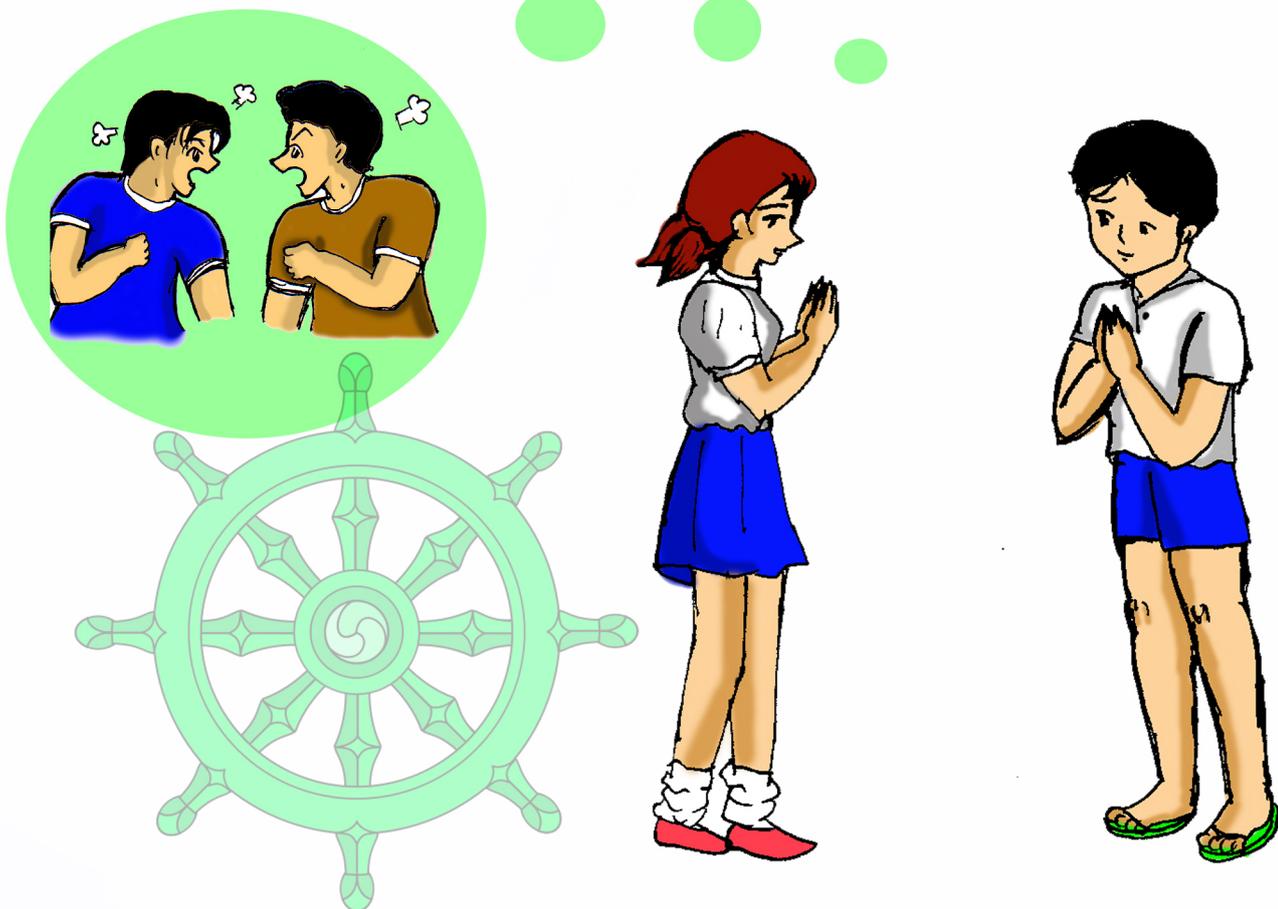
- Pembimbing menjelaskan bagaimana Cara melatih kesabaran
- Peserta didik melakukan games yang bertujuan melatih kesabaran peserta didik
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan :

- Kesabaran adalah salah satu sifat yang harus kita kembangkan dalam diri kita. Sabar artinya dapat menahan diri saat menghadapi segala sesuatu yang tidak kita inginkan. Banyak orang yang suka mengeluh atau bahkan marah-marah jika menghadapi hal-hal yang tidak mereka inginkan. Suka mengeluh berarti kurang sabar.
- Manfaat melatih kesabaran :

Kita akan menjadi orang yang kuat dalam menghadapi masalah,  
Kita tidak akan mudah putus asa dalam berusaha  
Kita juga tidak akan gampang marah sehingga banyak yang menyukai kita

(Ehipassiko 4 hal 12-13)



SMB:.....

Nama :

Kelas :

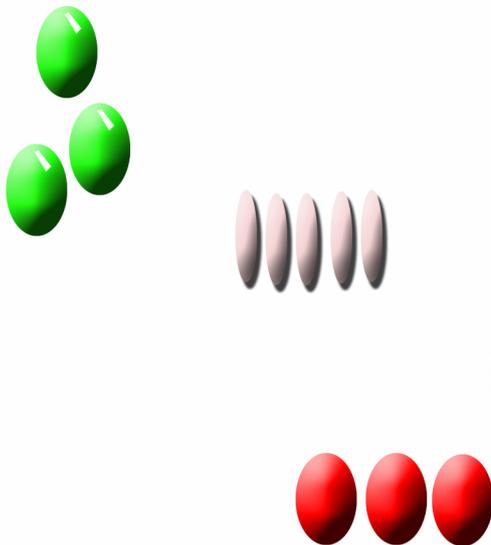
LK SD5/11/10  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 10  
Melatih Kesabaran

Games

Judul : mengelempokan biji-bijian

Cara kerja:

- Pembimbing menyiapkan campuran beberapa jenis biji-bijian dalam satu tempat
- Pembimbing menyiapkan beberapa tempat kecil untuk masing-masing jenis biji-bijian
- Peserta didik memisahkan beberapa jenis biji-bijian kedalam tempat-tempat tersebut dalam jangka waktu yang sudah ditentukan dengan penuh kesabaran.
- Pembimbing dan peserta didik menghitung perolehannya.



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

## Bab 11 : Menyayangi dan Menghormati Guru

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan cara menyayangi dan menghormati guru
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



SMB:.....

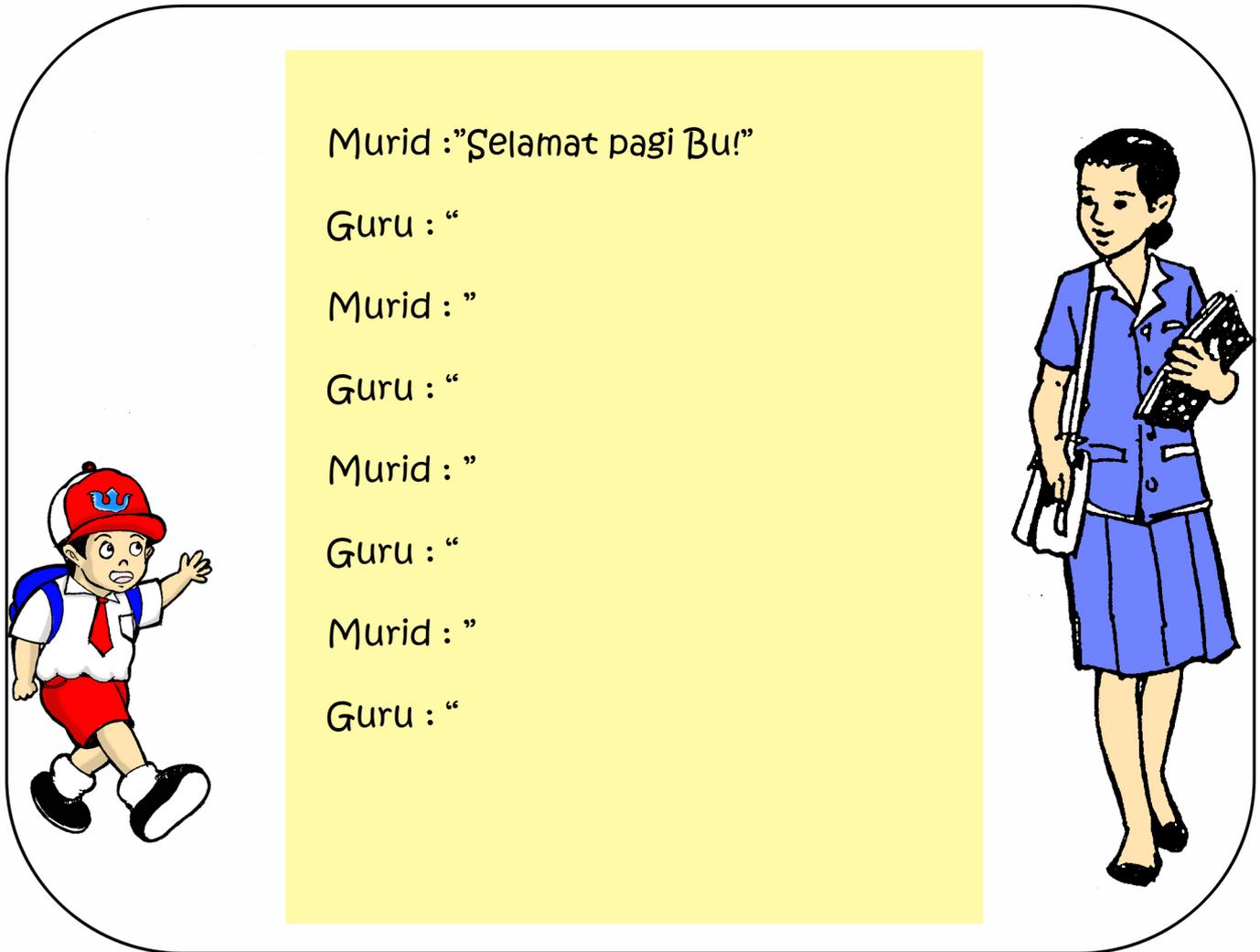
Nama :

Kelas :

LK SD5/11/11  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 11

Menyayangi dan Menghormati Guru

Buatlah percakapan singkat jika bertemu degan Guru di jalan.



Murid : "Selamat pagi Bu!"

Guru : "

Murid : "

Guru : "

Murid : "

Guru : "

Murid : "

Guru : "



Nilai	Paraf Guru

## Bab 12 : Pancasila Bagian 1

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan isi dari Pancasila Buddhis dengan tanya jawab
- Peserta didik mengucapkan paritta pancasila dan artinya
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan :

- Pancasila Buddhis adalah lima aturan moral yang harus dijalankan oleh umat Buddha.
- Menjalakan aturan moral berarti mengendalikan pikiran, perkataan dan perbuatan kita agar selalu berbuat baik.
- Lima aturan moral atau Pancasila Buddhis yang harus di hindari di antaranya

1. membunuh
2. mencuri
3. berbuat asusila
4. berbohong
5. minum atau makan yang dapat melemahkan kesadaran (memabukan)



2



3



4



1



5

*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK SD5/11/12  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 12  
Pancasila Bagian 1

Tanya jawab langsung

Buatlah pertanyaan dan ajukan pada Guru pembimbing

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

## Bab 13 : Pancasila Bagian 2



Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan isi dari Pancasila Buddhis dengan tanya jawab
- Peserta didik mengucapkan paritta pancasila dan artinya
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan :

- Pancasila Buddhis adalah lima aturan moral yang harus dijalankan oleh umat Buddha.
- Menjalakan aturan moral berarti mengendalikan pikiran, perkataan dan perbuatan kita agar selalu berbuat baik.
- Lima aturan moral atau Pancasila Buddhis yang harus di hindari di antaranya

1. membunuh
2. mencuri
3. berbuat asusila
4. berbohong
5. minum atau makan yang dapat melemahkan kesadaran (memabukan)



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD5/11/13  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 13  
Pancasila Bagian 2

Ceritakanlah salah satu pelanggaran Pancasila Buddhis yang pernah kamu alami dan tuliskan tindakan yang kamu lakukan untuk tidak mengulangi pelanggaran tersebut !



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

## Bab 14 : Selalu Memaafkan

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya memaafkan kesalahan orang lain
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Saling memaafkan sangat penting dalam hidup bersama masyarakat
- Memaafkan dengan tulus berarti memberi kesempatan kepada orang lain untuk memperbaiki diri sehingga hidupnya akan tentram dan tenang
- Membenci orang yang telah berbuat kesalahan kepada kita adalah perbuatan yang tidak bermanfaat. Terus mengingat kesalahan orang lain dan tidak mau memaafkan membuat kita tidak bahagia.
- Jika kita melakukan kesalahan terhadap orang lain, jangan malu untuk meminta maaf. Meminta maaf bukan perbuatan buruk, jadi kita tidak perlu malu melakukannya. Saling memaafkan akan membuat hidup kita tenteram dan bahagia.

(Ehipassiko 4 hal 50-51)



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD5/11/14  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 14  
Selalu Memaafkan

Pernahkan kalian memaafkan seseorang ?  
Ceritakan pengalaman mu memaafkan seseorang pada tempat  
yang telah disediakan !



Nilai      Paraf Guru

Empty box for the score (Nilai).

Empty box for the teacher's signature (Paraf Guru).

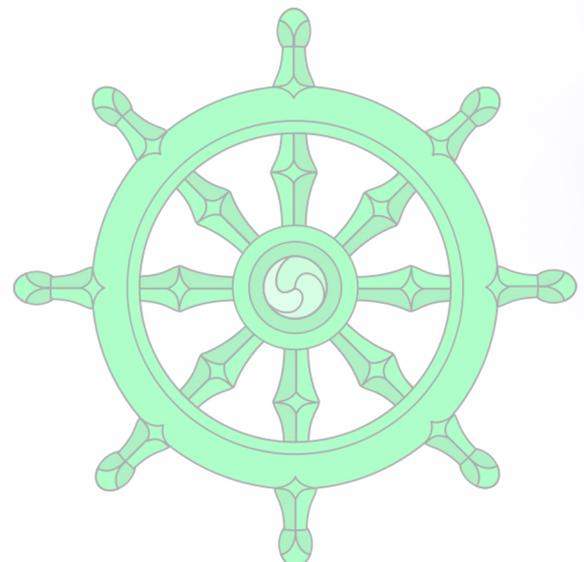
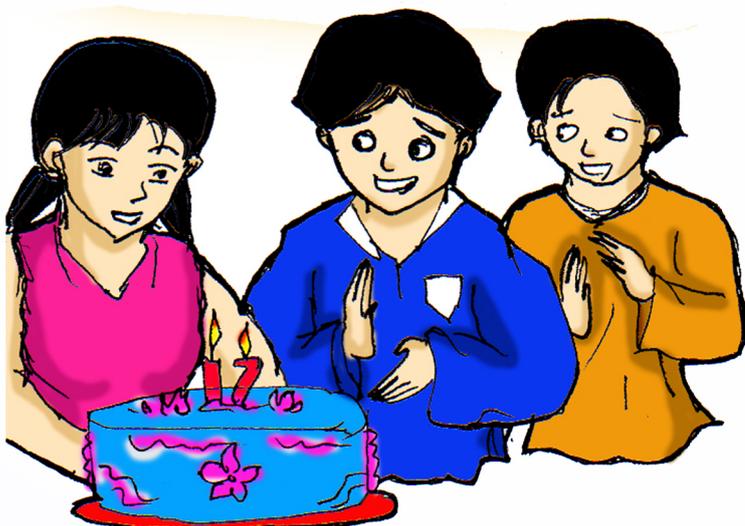
## Bab 15 : Simpati

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan arti dari simpati
- Peserta didik menjawab pertanyaan secara lisan
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Simpatik merupakan suatu perasaan bahagia jika melihat orang lain atau makhluk lain bahagia, dan turut berempati pada makhluk lain yang menderita



SMB:.....

Nama :

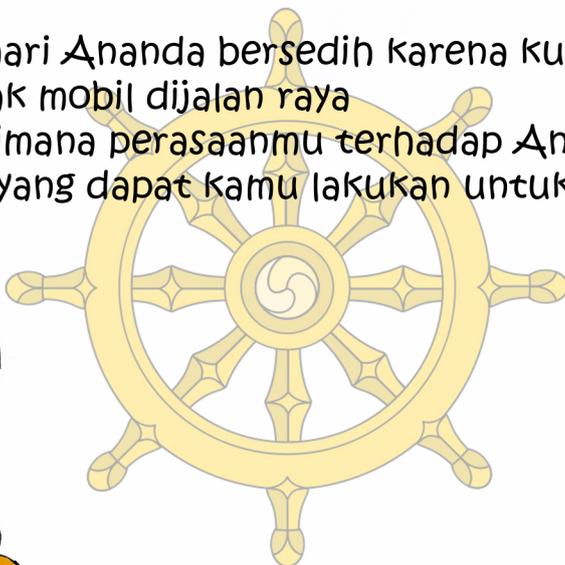
Kelas :

LK SD5/11/15  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 15  
Simpati



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Pada suatu hari ada salah satu temanmu berulang tahun, temanmu itu sangat bahagia sekali.
  - a. Jika temanmu sedang merasakan kebahagiaan apakah kamu juga merasa bahagia?
  - b. Apa yang dapat kamu lakukan untuk mengungkapkan perasaanmu?
2. Pada saat kenaikan kelas Dharta mendapatkan rangking pertama, Dharta sangat senang sekali.
  - a. Bagaimana perasaanmu terhadap Dharta?
  - b. Apa yang dapat kamu lakukan untuk mengungkapkan perasaanmu?
3. Pada saat lomba puisi Sinta mendapatkan juara pertama, Sinta merasa senang sekali.
  - a. Bagaimana perasaanmu terhadap Sinta?
  - b. Apa yang dapat kamu lakukan untuk mengungkapkan perasaanmu?
4. Reni membeli sepeda baru, Reni merasa senang sekali.
  - a. Bagaimana perasaanmu terhadap Reni?
  - b. Apa yang dapat kamu lakukan untuk mengungkapkan perasaanmu?
5. Suatu hari Ananda bersedih karena kucing kesayangannya mati tertabrak mobil di jalan raya.
  - a. Bagaimana perasaanmu terhadap Ananda?
  - b. Apa yang dapat kamu lakukan untuk mengungkapkan perasaanmu?



Nilai

Paraf Guru

--

--

## Bab 16 : Empat Kebenaran Mulia

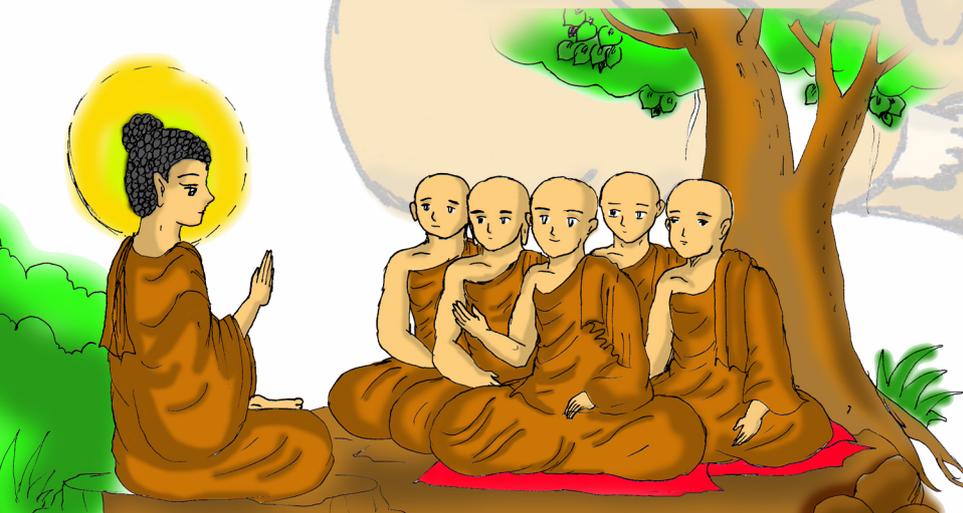
Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan tentang empat kebenaran mulia
- Peserta didik menjawab pertanyaan
- Peserta didik menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Buddha membabarkan Empat Kebenaran Mulia untuk pertama kalinya kepada lima orang pertapa, yaitu: Kondanna, Vappa, Bhaddiya, Mahanama dan Assaji. Empat kebenaran mulia ini tidak dibabarkan langsung, tetapi merupakan inti dan bagian terbesar dari kotbah pertama beliau, yang dikenal sebagai *Dhammacakkapavattana Sutta*, yang disampaikan Beliau di Taman Rusa, Isipatana (Sarnath), dekat kota Baranasi (Benares).
- Dalam khotbah ini beliau bukan saja membabarkan Empat Kebenaran Mulia secara rinci, tetapi juga dalam kotbah-kotbah (*sutta-sutta*) lain. Hal ini dikarenakan kemampuan para siswa atau para pengikut Beliau berbeda-beda, sehingga penyampaian Dharma dilakukan dengan cara yang berbeda-beda pula, agar siswanya dapat mengerti.
- Empat Kebenaran Mulia atau *Cattari Ariya Saccani* (Catur Arya Satyani), terdiri dari Kebenaran Mulia tentang:
  1. Dukkha, (segala sesuatu adalah penderitaan)
  2. Sebab Dukkha, (sebab dukkha adalah adanya Tanha/keinginan nafsu)
  3. Lenyapnya Dukkha, (dukkha akan lenyap jika kita mencapai Nibbana)
  4. Jalan Menuju Lenyapnya Dukkha, (dukkha dapat dilenyapkan dengan Jalan Utama Beruas Delapan atau Jalan Tengah/ *Ariya Atthangika Magga*)

(Ensiklopedia Buddha Dhamma 58)



*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK SD5/11/16  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 16  
Empat Kebenaran Mulia

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa isi dari Empat Kebenaran Mulia?
  
2. Apa yang dimaksud dengan dukkha?
  
3. Apa yang menyebabkan adanya dukkha?
  
4. Jalan apa yang ditempuh untuk melenyapkan dukkha?
  
5. Keadaan apa yang tidak merasakan adanya dukkha?



Nilai	Paraf Guru

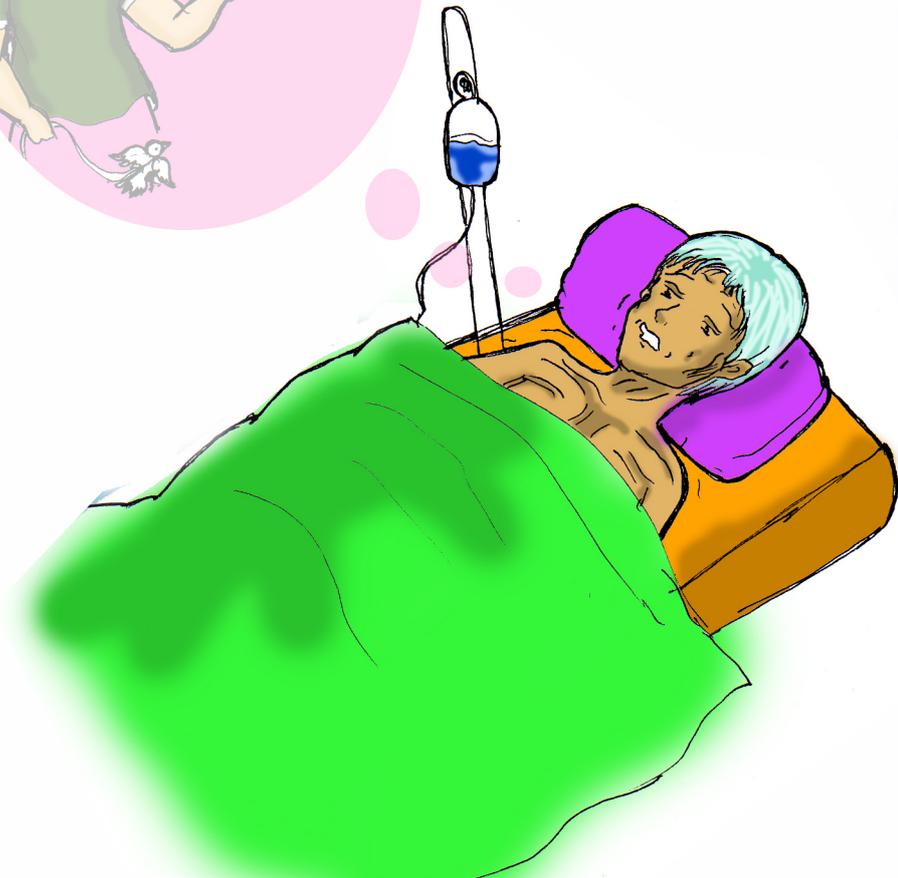
## Bab 17 : Kamma

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pengertian kamma
- Peserta didik member tanda cek lis () pada pernyataan yang merupakan perbuatan baik
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Kamma adalah perbuatan, yang dalam arti umum meliputi semua kehendak baik atau buruk yang dilakukan melalui pikiran, perkataan atau tindakan
- Perbuatan baik adalah perbuatan yang berguna bagi diri sendiri dan orang lain  
Contohnya: meminjamkan pensil teman, berdana, menolong teman yang jatuh dll
- Perbuatan baik akan membuat hidup kita bahagia.
- Perbuatan buruk adalah perbuatan yang merugikan diri sendiri dan orang lain  
Contoh: mengambil barang teman tanpa izin, mengejek, berbohong dll
- Perbuatan buruk membuat hidup kita menderita.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD5/11/17  
**LEMBAR KERJA SISWA**  
**Bab 17**  
**Kamma**

Berilah tanda (✓) pada pernyataan yang termasuk perbuatan baik!

NO	Pernyataan	Baik	Buruk
1	Menolong teman yang jatuh		
2	Mengambil barang teman tanpa ijin		
3	Membantu ibu yang sedang sibuk		
4	Membantu guru membawakan buku		
5	Mengobati hewan yang terluka		
6	Berdana		
7	Menyiksa binatang		
8	Membantu fakir miskin		
9	Membantu yatim piatu		
10	Berbicara kasar		
11			



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

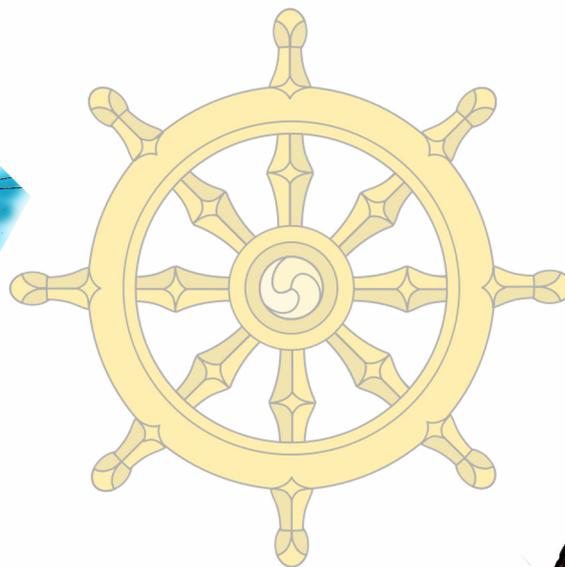
## Bab 16 : Terpuji dan Tercela

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan perbuatan yang termasuk terpuji dan tercela
- Peserta didik mewarnai gambar yang termasuk perbuatan terpuji
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Perbuatan terpuji adalah perbuatan baik yang membuat diri sendiri dan orang lain bahagia
- Perbuatan tercela adalah perbuatan buruk yang membuat diri sendiri dan orang lain menderita

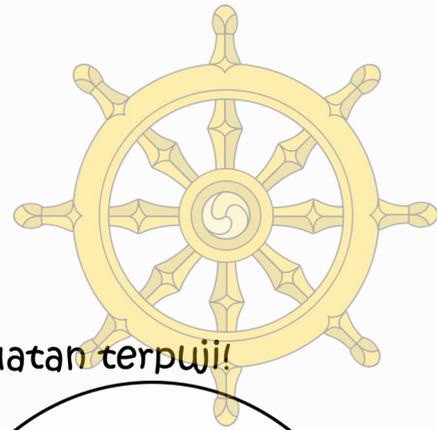


SMB:.....

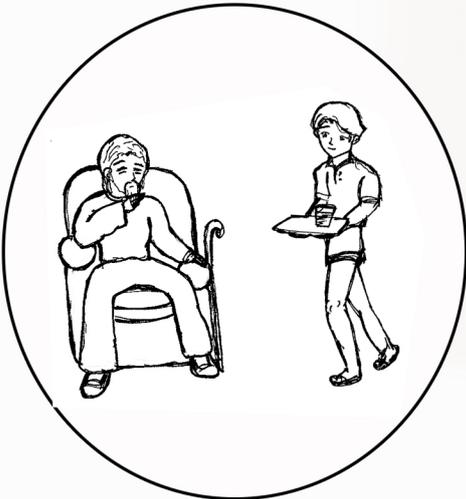
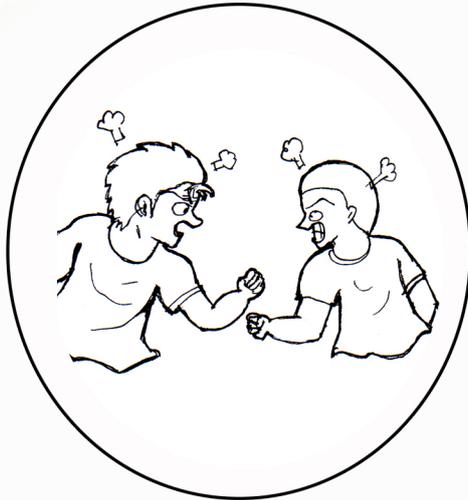
Nama :

Kelas :

LK SD5/11/18  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 18  
Terpuji dan Tercela



Warnailah gambar di bawah ini yang termasuk perbuatan terpuji!



Nilai      Paraf Guru

## Bab 19 : Pergaulan yang tidak baik

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi siswa untuk menyebutkan kerugian bergaul dengan teman yang tidak baik
- Peserta didik menuliskan akibat dari bergaul dengan teman yang baik dan teman yang buruk
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Pergaulan yang tidak baik adalah bergaul dengan teman-teman yang tidak baik
- Bergaul dengan teman-teman yang tidak baik membuat kita menderita  
Contoh: bergaul dengan teman yang suka bermain, bergaul dengan teman yang mengkonsumsi narkoba dll
- Pergaulan yang baik adalah bergaul dengan teman-teman yang baik
- Bergaul dengan teman-teman yang baik membuat kita bahagia  
Contoh: bergaul dengan teman yang suka menolong, bergaul dengan teman yang suka ke wihara, bergaul dengan teman yang suka belajar dll



*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK SD5/11/19  
 LEMBAR KERJA SISWA  
**Bab 19**  
 Pergaulan yang tidak baik

Tulislah akibat dari pergaulan dibawah ini!

NO	Jenis Pergaulan	Akibat
1	Bergaul dengan teman yang baik	
2	Bergaul dengan teman yang suka bermain	
3	Bergaul dengan teman yang suka membaca	
4	Bergaul dengan teman yang suka ke wihara	
5	Bergaul dengan teman yang suka mengkonsumsi narkoba	



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

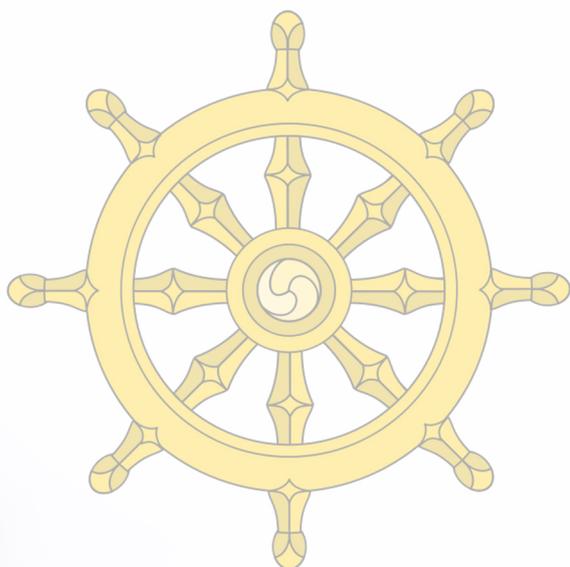
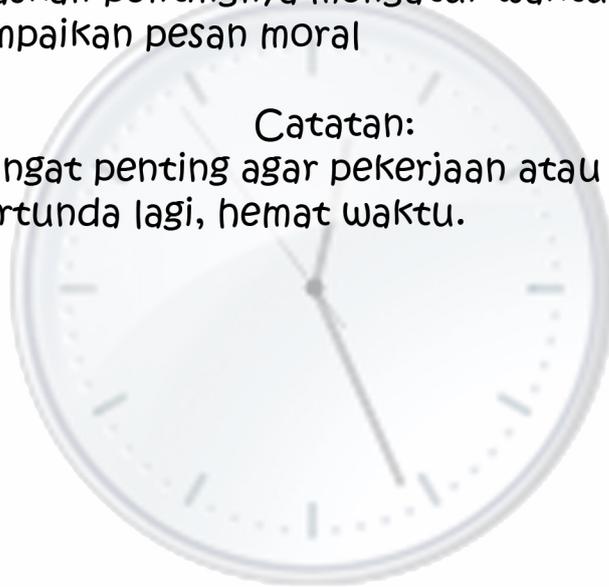
## Bab 20 : Mengatur Waktu

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya mengatur waktu dengan baik
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Mengatur waktu sangat penting agar pekerjaan atau masalah menjadi cepat selesai dan tidak tertunda lagi, hemat waktu.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD5/11/20  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 20  
Mengatur Waktu



Games:

- Buatlah sebuah permainan yang berhubungan dengan ketepatan waktu !



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

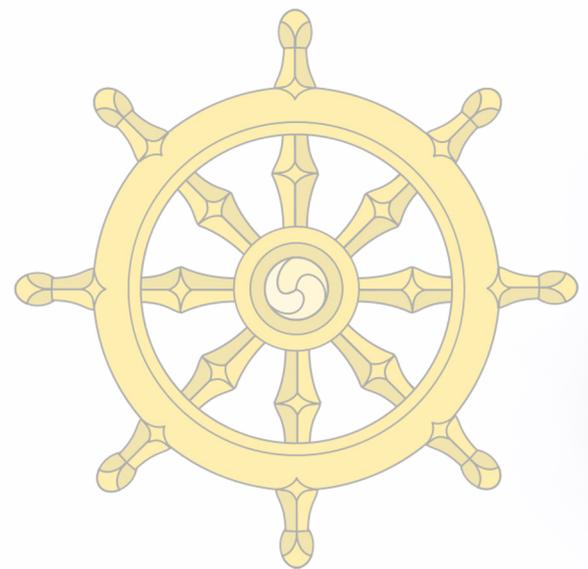
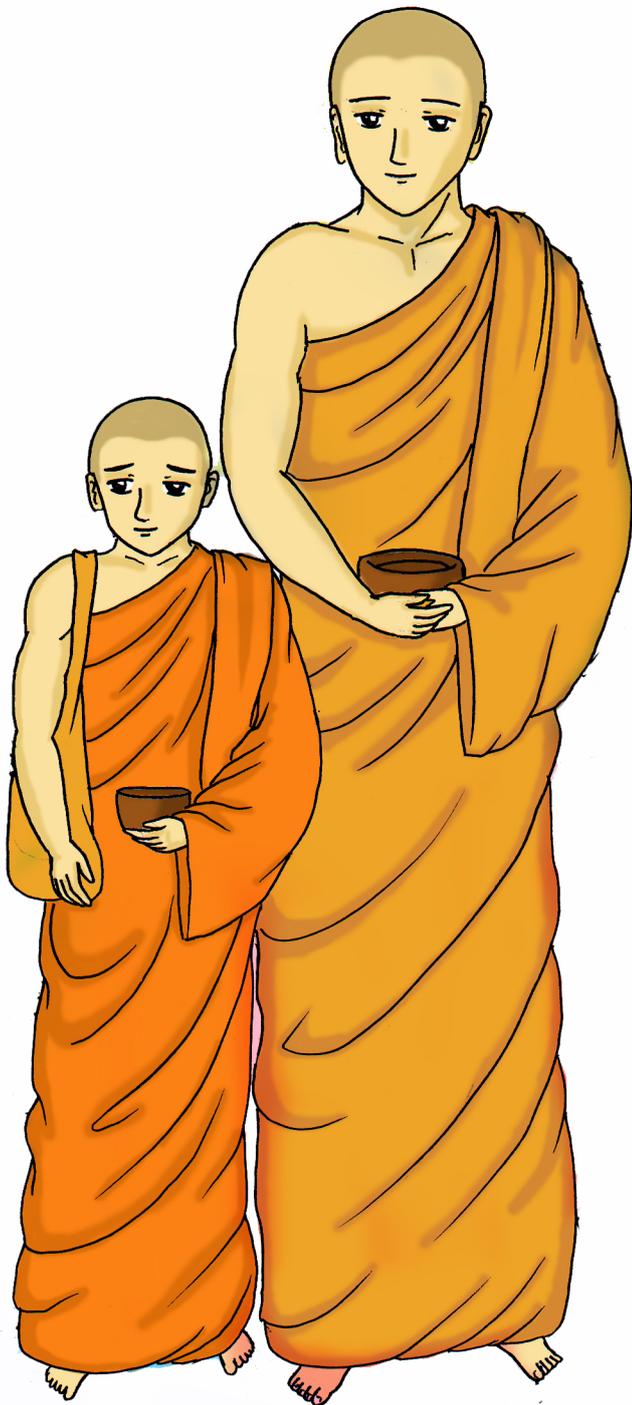
## Bab 21 : Pelatihan Samanera

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan manfaat mengikuti pelatihan samanera
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Manfaat mengikuti pelatihan samanera (bagi laki-laki) maupun samaneri (bagi perempuan) adalah dapat melatih kesabaran, lebih dapat menghargai belajar Dharma dengan lebih baik.

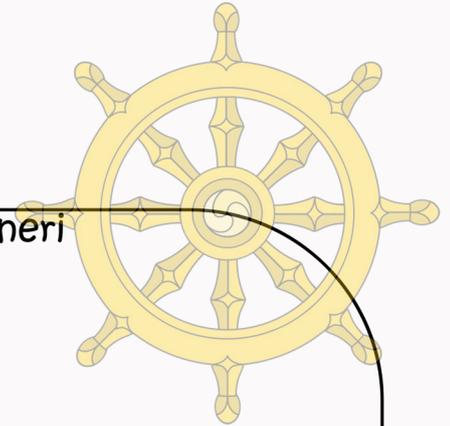


*SMB*:.....

*Nama :*

*Kelas :*

LK SD5/11/21  
LEMBAR KERJA SISWA  
Bab 21  
Pelatihan Samanera



Buat cerita tentang pelatihan Samanera/Samaneri



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--